

Ένα Ασφαλές Διαδίκτυο για Όλους

*Ασφάλεια και Εθισμός στο Διαδίκτυο
και οι Κοινωνικές Επιπτώσεις του*

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση της Ελληνικής
Καταναλωτικής Οργάνωσης (Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας

Τεύχος 13
Δεκέμβριος
2009

Περιεχόμενα

Συνέντευξη με την Δρ Βάσω Γκουντσιόου - Μέρος 2ο.....	2
Ημερίδα για το CyberBullying - Φλώρινα, 19 Δεκεμβρίου 2009.....	3
Προώθηση της Ασφαλούς Χρήσης του Internet στο Σχολείο.....	4
Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο και τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια - 9ο.....	5
Ασφαλές Διαδίκτυο - Άννα Ευθυμίου - Μέρος 4ο.....	6
Θέματα Ασφάλειας στο Internet....	7

Από τη Σύμβαση

Ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία το 1ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο στη Λάρισα (27-29 Νοεμβρίου 2009) το οποίο διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο, στα πλαίσια του οποίου αναπτύχθηκε ο προβληματισμός της παθολογικής χρήσης του Διαδικτύου από τον άνθρωπο.

Η Οργάνωσή μας διοργανώνει στη Φλώρινα το Σάββατο 19 Δεκεμβρίου 2009 και ώρα 6.00 μμ Ημερίδα με θέμα "Εκφοβισμός Μέσω Internet και Κινητών Τηλεφώνων - Πόσο Κινδυνεύουν τα Παιδιά μας;" με Κεντρική Ομιλήτρια την Δρ Βασιλική Γκουντσιόου, μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος e-cost για το cyberbullying και μέλος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Για το Δ.Σ. της Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας

Ο Γενικός Γραμματέας - Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Μέλη Δ.Σ. της Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας

Πρόεδρος : Χρυσοχοϊδης Βασίλειος

Γεν. Γραμματέας : Στυλιάδης Κων/νος

Αντιπρόεδρος : Χατζής Γεώργιος

Ταμίας : Μαροπούλου Ελένη

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : styliadis@sch.gr,

g_hatzis@yahoo.com, algob@hol.gr,

ekatoflorinas@yahoo.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση
(Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας

Ι. Καραβίτη 2 - Κτίριο "ΔΙΕΘΝΕΣ"

531 00 Φλώρινα



Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο και Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, Δρ Κωνσταντίνος Σιώμος, προλογίζει τις εργασίες του Συνεδρίου.

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων για Θέματα Καταναλωτή και Ασφάλειας στο Διαδίκτυο

Σάββατο 19 Δεκ 2009 - Ημερίδα "Εκφοβισμός Μέσω Internet και Κινητών Τηλεφώνων - Πόσο Κινδυνεύουν τα Παιδιά μας;" - Φλώρινα.

Δευτέρα 15 Μαρτίου 2010 - Ημερίδα «Μεταλλαγμένα Τρόφιμα και Περιβάλλον» - Φλώρινα.

Μάρτιος 2010 - 2η Πανελλαδική Συνάντηση για την Οδική Ασφάλεια - Σέρρες.

23-24-25 Απριλίου 2010 - 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας για τις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση - Βέροια και Νάουσα - <http://hmathia10.ekped.gr>

<http://ekatoflorinas.blogspot.com>

Συνέντευξη με την Δρ Βάσω Γκουντσιίδου - Μέρος 2ο

Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Cost για το CyberBullying

2. Ποια είναι τα συμπτώματα που μπορεί να παρουσιάσει ένα θύμα ηλεκτρονικού εκφοβισμού;

Το θύμα του κλασικού εκφοβισμού μπορούσε να βρει καταφύγιο στο σπίτι του, ενώ του ηλεκτρονικού όχι. Ένα παιδί που έχει υποστεί ηλεκτρονικό εκφοβισμό διατάζει να χρησιμοποιήσει τον Η/Υ ή γενικότερα τις ηλεκτρονικές συσκευές, αποφεύγει να συζητά για τον τρόπο με τον οποίο τον χρησιμοποιεί και δείχνει εξαιρετικά ανήσυχο όταν παίρνει κάποιο ηλεκτρονικό μήνυμα. Παρουσιάζει διαταραχές στον ύπνο, δεν αισθάνεται καλά, έχει πονοκεφάλους, απομακρύνεται από τους φίλους του και τους δικούς του ανθρώπους, γίνεται έντονα αντικοινωνικό, παρουσιάζει (bullycide) ακόμα και τάσεις αυτοκτονίας. Συνήθως παρουσιάζει και μείωση της απόδοσής του στο σχολείο.

3. Ποια είναι τα είδη του CyberBullying;

Σύμφωνα με τον Καθηγητή *P. K. Smith* μπορούμε να επικεντρώσουμε τη μελέτη για το cyberbullying σε 7 κατηγορίες :

- α. Μέσω γραπτών μηνυμάτων.
- β. Με φωτογραφίες και βίντεο με τα κινητά τηλέφωνα.
- γ. Με ανώνυμα και προσβλητικά τηλεφωνήματα.
- δ. Με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- ε. Σε chatrooms.
- στ. Με M.S.N. και
- ζ. Με τη χρήση του Διαδικτύου.

Το δεύτερο είδος γνωστό και ως *happy slapping* διαδόθηκε πολύ με τη χρήση των κινητών τηλεφώνων με ενσωματωμένη κάμερα.

4. Ποια είναι τα γενικά συμπεράσματα από την έρευνα και τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους φοιτητές του ΑΠΘ;

Βασίζόμενοι στα 7 αυτά είδη δώσαμε ερωτηματολόγια σε φοιτητές στα οποία έπρεπε να απαντήσουν ανώνυμα αν υπήρξαν θύματα, θύτες cyberbullying ή αν γνώριζαν κάποιο φίλο τους που να υπήρξε θύμα. Αν και το φαινόμενο δεν έχει στην Ελλάδα την έκταση που έχει σε άλλες χώρες, εντούτοις το ποσοστό των παιδιών που παραδέχτηκαν ότι υπήρξαν θύ-

ματα ήταν αρκετά μεγάλο, ενώ το ποσοστό όσων γνώριζαν κάποιο φίλο τους που υπήρξε θύμα ήταν πάνω από 40%. Και σ' αυτό το σημείο πρέπει να τονιστεί ότι υπάρχει μια άλλη κατηγορία παιδιών που είναι μάρτυρες σε περιστατικά βίας, τα οποία ή απλώς παρακολουθούν (bystanders), ή σιωπούν ή συμπράττουν και χρίζουν ιδιαίτερης προσοχής.

Στα πλαίσια της έρευνας αυτής έγινε και ενημέρωση για το cyberbullying και τους τρόπους αντιμετώπισής του. Γενικότερα μιλάμε για εκφοβισμό όταν υπάρχει πρόθεση, επανάληψη και άνιση κατανομή ισχύος μεταξύ θύτη και θύματος.

5. Πρέπει να ανησυχούμε και πόσο για την εμφάνιση του φαινομένου αυτού;

Θα πρέπει να ενημερωθούν όσο είναι καιρός οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά για τη σωστή χρήση του Διαδικτύου. Πολλοί έφηβοι παρουσιάζουν και ψυχοσωματικά προβλήματα και καταφεύγουν στους γιατρούς.

Για την πρόληψη τέτοιων περιστατικών, η Αμερικανική Παιδιατρική Εταιρεία συμβουλεύει τα εξής στους γονείς :

1. Δώστε απεριόριστη αγάπη και προσοχή στο παιδί σας.
2. Τα παιδιά χωρίς έλεγχο από το σπίτι παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς.
3. Να επιβλέπετε τη χρήση που Διαδικτύου από τα παιδιά σας.
4. Η ζωή σας να αποτελεί παράδειγμα για τα παιδιά σας.
5. Να μη γίνεται το παιδί σας μάρτυρας βίαιων περιστατικών στο σπίτι ή στην τηλεόραση.
6. Βοηθείστε το παιδί σας να υψώσει το ανάστημά του έναντι της βίας. Διδάξτε το να απαντά ήρεμα, αλλά με προσεκτικές κουβέντες όταν το βρίζουν ή το απειλούν. Βοηθείστε το να καταλάβει ότι μια πραγματικά θαρραλέα και ηγετική φυσιογνωμία μπορεί να αντισταθεί στη βία.

(συνεχίζεται)

Ημερίδα για το *CyberBullying* Φλώρινα, 19 Δεκεμβρίου 2009

Η Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση (Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας διοργανώνει Ημερίδα Ενημέρωσης για Γονείς, Μαθητές και Εκπαιδευτικούς :

"Εκφοβισμός Μέσω Internet και Κινητών Τηλεφώνων - Πόσο Κινδυνεύουν τα Παιδιά μας;"

Το Σάββατο 19 Δεκεμβρίου 2009 και ώρα 6.00 μμ στην "Οδό Ονείρων", στη Φλώρινα.

Κεντρική Ομιλήτρια :

Βασιλική Γκουντσίδου, Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος e-cost για το cyberbullying και μέλος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ΗΜΕΡΙΔΑ

Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση
(Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας

**"Εκφοβισμός Μέσω Internet και Κινητών Τηλεφώνων"
"Πόσο Κινδυνεύουν τα Παιδιά μας;"**

Κεντρική Ομιλήτρια:
Βασιλική Γκουντσίδου
Μέλος της Διοικούσας επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος e-cost για το cyberbullying
Και μέλος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Σάββατο
19 Δεκεμβρίου 2009
6 μ.μ.
ΟΔΟΣ ΟΝΕΙΡΩΝ



1ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο

Έρευνα - Πρόληψη - Αντιμετώπιση των Κινδύνων στη Χρήση του Διαδικτύου
Λάρισα, 27-29 Νοεμβρίου 2009

Ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία το 1ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο στη Λάρισα το οποίο διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο, στα πλαίσια του οποίου αναπτύχθηκε ο προβληματισμός της παθολογικής χρήσης του Διαδικτύου από τον άνθρωπο.

Το συνέδριο τέλεσε υπό την αιγίδα των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας. Στην τελετή έναρξης παρευρέθησαν και απηύθυναν χαιρετισμό ο Επίσκοπος Ρεντίνης Θεοφιλέστατος Σεραφείμ, ο Πρόεδρος της

Ιατρικής Σχολής Λάρισας κ. Κ. Μαλιζός, η Αντιπρόεδρος του Κ.Ε.Λ.Π.Ν.Ο., Επίκουρος Καθηγήτρια Ψυχιατρικής του Πανεπιστημίου Αθηνών κα Μ. Μαλλιώρα, οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και Μακεδονίας, η Αντινομάρχης κα. Ρ. Καραλαριώτου, εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης της Λάρισας κ. Χ. Τερζούδης και ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου κ. Κ. Σιώμος.

<http://congress2009.hasiad.gr/>

Προώθηση της Ασφαλούς Χρήσης του Internet στο Σχολείο

Αναδημοσίευση από <http://www.nooz.gr/>

Ημερομηνία : 15 Σεπτ 2009

Το 99% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι η ασφαλής χρήση του Διαδικτύου πρέπει να διδάσκεται στο σχολείο. Αυτό προκύπτει από διαδικτυακή έρευνα που πραγματοποίησε η Δράση Ενημέρωσης *Safer-internet.gr* του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου για να συγκεντρώσει τις απόψεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διδασκαλία της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου στα σχολεία.

Τα αποτελέσματα της έρευνας θα δοθούν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή εν όψει του Ευρωπαϊκού Forum Ασφαλούς Διαδικτύου 2009, που θα λάβει χώρα στο Λουξεμβούργο στις 22-23 Οκτωβρίου, με κύριο άξονα εργασιών την προώθηση της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου μέσα από το σχολικό περιβάλλον. Το σχετικό ερωτηματολόγιο συμπλήρωσαν 679 εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων απ' όλη τη χώρα.

Άλλα αποτελέσματα της έρευνας ήταν τα εξής :

"Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση κρίνεται ως η πιο κατάλληλη βαθμίδα για να ξεκινήσει η εκπαίδευση στο Διαδίκτυο από το 70% των εκπαιδευτικών. Ένα ποσοστό 19% επιλέγει το Γυμνάσιο και ένα σημαντικό ποσοστό της τάξης του 11% θεωρεί ότι η εκπαίδευση στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου πρέπει να ξεκινά από το Νηπιαγωγείο.

"Αναφορικά με τη μορφή του μαθήματος, το 45% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι πρέπει να είναι ενσωματωμένο στο μάθημα της πληροφορικής, το 28% θεωρεί ότι πρέπει να είναι διαθεματικό, ενώ το 14% θεωρεί ότι πρέπει να έχει τη μορφή σεμιναρίου που θα λαμβάνει χώρα ανά τακτά διαστήματα. Μικρότερα ποσοστά (5%) συγκέντρωσαν επιλογές, όπως : αυτόνομο με βαθμό και αυτόνομο χωρίς βαθμό.

"Τα 5 πιο σημαντικά θέματα που θεωρούν ότι πρέπει να περιλαμβάνονται στην εκπαίδευση αυτή :

ο Βασικές αρχές σωστής χρήσης του Διαδικτύου (72% των απαντήσεων)

ο Προστασία προσωπικής ζωής (63%)

ο Σωστή διαχείριση της επικοινωνίας μέσω Διαδικτύου (chat, forum κ.λπ.) (57%)

ο Αξιοπιστία διαδικτυακού περιεχομένου (44%)

ο Αξιοποίηση της θετικής πλευράς του Διαδικτύου (41%)

"Το 81% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι χρειάζεται συνδυασμός εκπαιδευτικού υλικού (online και offline υλικό, επιμορφωτικά σεμινάρια και e-learning εφαρμογές) και όχι μεμονωμένες λύσεις, ώστε να διδαχθεί ένα τέτοιο μάθημα.

"Στην ανοιχτή ερώτηση αναφορικά με τις ανάγκες των παιδιών σε σχέση με την εκπαίδευση στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί έδωσαν μεγάλη έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και σκέψης, στην ανάπτυξη μηχανισμών αυτοπροστασίας, στην κατανόηση των κινδύνων, στην διαφύλαξη των προσωπικών δεδομένων, στη σωστή διαχείριση και χρήση διαδικτυακών μορφών επικοινωνίας και στην αξιοπιστία της διαδικτυακής πληροφορίας, τονίζοντας τη σημασία της βιωματικής εκπαίδευσης επάνω στα θέματα αυτά.

Παραθέτουμε κάποιες ενδιαφέρουσες απόψεις :

"Στην ερώτηση για τις αλλαγές που ενδεχομένως χρειάζεται να υλοποιηθούν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, ώστε να μπορέσει επιτυχώς να ενσωματωθεί στο σχολικό πρόγραμμα η εκπαίδευση της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί επισήμαναν τις ανάγκες των σχολείων σε υλικοτεχνική υποδομή και ειδικότερα στην ανάγκη διασύνδεσης των σχολικών εργαστηρίων με το Διαδίκτυο σε διαρκή βάση.

Πολλοί έκαναν λόγο για απαρχαιωμένα λειτουργικά συστήματα, για ελάχιστους υπολογιστές, ακόμα και για πλήρη απουσία εργαστηρίων. Τονίστηκε ακόμη η ανάγκη ουσιαστικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που θα κληθούν να αναλάβουν ένα τέτοιου είδους μάθημα. Πολλοί ήταν οι εκπαιδευτικοί που αναφέρθηκαν στην ανάγκη εισαγωγής του μαθήματος της πληροφορικής στο Δημοτικό καθώς πλέον τα παιδιά αποκτούν υπολογιστή πολύ νωρίτερα από ό,τι ξεκινούν τα μαθήματα πληροφορικής στο σχολείο.

Τέλος, αρκετοί ζητούν την αύξηση των ωρών διδασκαλίας της πληροφορικής σε όλες τις βαθμίδες με τη χρήση του Διαδικτύου κατά τη διάρκεια όλων των μαθημάτων (διαθεματική προσέγγιση).

Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο και τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια - Μέρος 9ο

Παπαμήτσιου Ζαχαρούλα - Καθ. Πληροφορικής (ΠΕ19)

Μέρος 5ο : Οι Μέθοδοι Αντιμετώπισης

Μέχρι τώρα καλύψαμε τους τομείς που ορίζουν το φαινόμενο της προβληματικής χρήσης του Διαδικτύου και περιγράφουν τα συμπτώματα και την ταυτότητα των εξαρτημένων χρηστών και παρουσιάσαμε στατιστικές έρευνες που έχουν γίνει για την πορεία και την εξάπλωση του φαινομένου. Ένα τελευταίο σημαντικό ζήτημα με το οποίο θα πρέπει να ασχοληθούμε είναι το τι συμβαίνει με την αποκατάσταση των εθισμένων χρηστών, ποιες δυνατότητες πρόληψης και αποθεραπείας έχουν εφαρμοστεί και ποιες επιλογές διατίθενται τόσο στις οικογένειες των εξαρτημένων χρηστών, όσο και στους ίδιους.

Το σημαντικότερο μέτρο πάντα είναι η πρόληψη. Οι ειδικοί προτείνουν ένα σύνολο από θετικές πρακτικές που οφείλουμε να υιοθετήσουμε ως νοοτροπία, προκειμένου να αποφευχθούν δυσάρεστες καταστάσεις. Οι συστάσεις προς τους γονείς έχουν σαν βασικό στόχο την ενημέρωση και τον ορισμό κανόνων που θα πρέπει να γίνονται σεβαστοί από όλα τα μέλη.

Οι γονείς είναι πρωταρχική ανάγκη να ενημερωθούν για τους κινδύνους που εγκυμονεί η ανεπιτήρητη πλοήγηση των παιδιών στο Διαδίκτυο και να εξοικειωθούν οι ίδιοι με τη χρήση του Διαδικτύου, ώστε να αναπτύξουν κοινό κώδικα επικοινωνίας με τα παιδιά τους. Η ενθάρρυνση των παιδιών να αναφέρουν στους γονείς αν κάποιος τα έκανε να αισθανθούν δυσάρεστα την ώρα που βρίσκονταν στο Διαδίκτυο είναι επίσης καθοριστική, καθώς θέτει τις βάσεις μιας σχέσης αμοιβαίας εμπιστοσύνης ανάμεσα στα δύο μέλη.

Βέβαια, η θέσπιση κανόνων πρόσβασης στο Διαδίκτυο, όπως το να μη επιτρέπουν στα παιδιά τους να δίνουν προσωπικά δεδομένα, να μη επιτρέπουν στα παιδιά τους να συναντηθούν να άτομα που γνώρισαν στο Διαδίκτυο χωρίς την ενημέρωση των γονιών, να συμπεριλάβουν σε μια λίστα τις σελίδες στις οποίες δεν επιτρέπεται η πρόσβαση, αλλά και η άσκηση εποπτείας στους δικτυακούς τόπους που επισκέπτεται το παιδί, κρίνονται αναγκαία.



"I THINK YOU'VE BEEN SPENDING ENTIRELY TOO MUCH TIME ONLINE!"

Ο τρόπος με τον οποίο θα τεθούν οι κανόνες, ωστόσο, θα πρέπει να προβλέπει την ειλικρινή και αντικειμενική ενημέρωση και όχι την αυταρχική και εγωιστική επιβολή, ώστε να εξασφαλισθεί ότι τα παιδιά θα αισθανθούν ασφάλεια και άνεση στην "οικογενειακή" προσέγγιση του Διαδικτύου και των κινδύνων του. Επίσης, οι επιστήμονες είναι κατηγορηματικοί ότι στα παιδικά υπονομαγία δεν θα πρέπει να υπάρχει υπολογιστής, αλλά αυτός θα πρέπει να τοποθετηθεί σε χώρο που επιτρέπει εύκολα την παρακολούθηση. Μάλιστα, κάποιος από τους ειδικούς υποστηρίζει ότι οι γονείς δεν θα πρέπει να παρέχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο στους εφήβους τους πριν οι τελευταίοι συμπληρώσουν το 16ο έτος της ηλικίας.

(συνεχίζεται)

Ασφαλές Διαδίκτυο - Μέρος 4ο

Άννα Ευθυμίου - Δικηγόρος

Η κυρία Άννα Ευθυμίου είναι Εντεταλμένη Σύμβουλος σε Θέματα Νεολαίας στο Δήμο Θεσσαλονίκης και Πρόεδρος της ΜΚΟ «Ν.Ε.Ο.Ι.».

e-mail : annaeft@otenet.gr

Τι Θεωρείται Παιδική Πορνογραφία;

Παιδική πορνογραφία θεωρείται οποιουδήποτε είδους παρουσίαση κατά την οποία, πρόσωπο κάτω των 18 ετών, συμμετέχει, πραγματικά ή προσποιητά, σε σαφώς γενετήσια συμπεριφορά, ή στην οποία χρησιμοποιούνται οι γεννητικές περιοχές του παιδιού για έναν σκοπό πρωτίτως γενετήσιο.

Οποιαδήποτε πράξη παραγωγής, προσφοράς, πώλησης διανομής, διάδοσης, εισαγωγής, εξαγωγής, ή κατοχής με σκοπό την τέλεση των αμέσως παραπάνω πράξεων, παιδικής πορνογραφίας διώκεται ποινικά (Ν. 2101/1992).

Παιδική Πορνογραφία

«Παιδική Πορνογραφία» συνιστά το πορνογραφικό υλικό στο οποίο απεικονίζεται ή παριστάνεται :

- Πραγματικό παιδί, δηλαδή πρόσωπο κάτω των 18 ετών, που συμμετέχει ή επιδίδεται σε πράξη με σαφή σεξουαλικό χαρακτήρα, συμπεριλαμβανομένης της άσεμνης επίδειξης των γεννητικών οργάνων ή της ηβικής χώρας παιδιού.

- Πραγματικό πρόσωπο που εμφανίζεται ως παιδί το οποίο συμμετέχει ή επιδίδεται στις αναφερόμενες στο παραπάνω σημείο πράξεις.

- Ρεαλιστικές εικόνες μη πραγματικού παιδιού που συμμετέχει ή επιδίδεται στις αναφερόμενες στο σημείο 1 πράξεις.

Αντίστοιχα, το υποχρεωτικό, πεδίο λήψης μέτρων ποινικής καταστολής της παιδικής πορνογραφίας αφορά τις ακόλουθες πράξεις, οι οποίες τελούνται με πρόθεση και έχουν αντικείμενο την παιδική πορνογραφία, χωρίς την ύπαρξη σχετικού δικαιώματος από πλευράς του δράστη, είτε πραγματοποιούνται με τη βοήθεια ηλεκτρονικού συστήματος είτε όχι :

- α) παραγωγή,
- β) διανομή, διάδοση ή μετάδοση,
- γ) προσφορά ή με άλλο τρόπο διάθεση και
- δ) απόκτηση ή κατοχή.

Ελληνική Νομοθεσία

Σύμφωνα με το νέο νόμο του 2008, όσοι εντοπίζονται να διακινούν παιδοφιλικό υλικό χωρίς να παίρνουν χρήματα γι' αυτό ή χωρίς η εμπορία να είναι δυνατόν να αποδειχθεί, πλέον μπορούν να διωχθούν.

Στην Ελλάδα δεν υφίσταται νομοθεσία που να υποχρεώνει ή να δεσμεύει τους φορείς παροχής υπηρεσιών Internet στη χρονική διάρκεια τήρησης ψηφιακών αρχείων που απαιτούνται για τη διαλεύκανση ηλεκτρονικών εγκλημάτων, ενώ οι οποιοσδήποτε πληροφορίες από τους φορείς παρέχονται μόνο κατόπιν σχετικού δικαστικού βουλεύματος.

Αντιμετώπιση

Η αντιμετώπιση φαινομένων χρήσης του Διαδικτύου για τη διακίνηση και εμπορία παράνομου περιεχόμενου και μάλιστα παιδικής πορνογραφίας απαιτεί τη συνέργεια πολλών παραγόντων, κρατικών αρχών, επιχειρήσεων και κοινωνικών φορέων οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε ένα ευρύ φάσμα τομέων. Αυτό όμως δεν μειώνει καθόλου τη συνεισφορά την οποία μπορεί και πρέπει να έχει το κοινό, οι χρήστες του Διαδικτύου, στην προσπάθεια αυτή.

Το σκεπτικό ότι το κοινό είναι σε θέση να συμβάλει καταλυτικά, οδήγησε διάφορους φορείς σε ευρωπαϊκές χώρες στη δημιουργία υπηρεσιών στις οποίες οι τοπικοί χρήστες του Διαδικτύου θα μπορούσαν να καταγγέλλουν τέτοια περιστατικά. Οι υπηρεσίες αυτές, γνωστές ως **hotlines**, σε συνεργασία με τις τοπικές αστυνομικές αρχές και τους παρόχους υπηρεσιών, συνεισφέρουν στον εντοπισμό και άμεση απομάκρυνση του παράνομου περιεχόμενου.



(συνεχίζεται)

Θέματα Ασφάλειας στο Internet

Έρευνα από Δημοσιεύματα του Ελληνικού Τύπου

Δολοφονία 13χρονου Hacker

Ένας 13χρονος Τούρκος μαθητής έπεσε θύμα δολοφονίας τον Νοέμβριο του 2009 στην πόλη Ερζερούμ της Τουρκίας και η αστυνομία δεν αποκλείει το ενδεχόμενο ο νεαρός μαθητής να απήχθη από μια σπείρα μόνο και μόνο για να σπάσει τους κωδικούς του δημοφιλούς ιντερνετικού παιχνιδιού *Metin 2*, με σκοπό η σπείρα να κερδίσει χρήματα από την πώληση των κωδικών. Ήταν ένας άριστος μαθητής αλλά και ένας πολύ καλός hacker σύμφωνα με τους συμμαθητές του.

"TA NEA" 11 Νοε 2009

Ο Εθισμός των Ενηλίκων στο Internet

Ο εθισμός στο Internet, μια από τις πιο σύγχρονες και αναπτυσσόμενες καταχρήσεις της εποχής μας, εκτός από τους εφήβους χτυπάει τώρα και τους ενήλικες. Μάλιστα, το πρώτο Τμήμα για την "αντιμετώπιση της παθολογικής χρήσης του Διαδικτύου", που καλύπτει και ενήλικες ξεκίνησε την λειτουργία του στην Μονάδα Απεξάρτησης 18 Άνω του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αθηνών.

Καθώς πληθαίνουν οι περιπτώσεις ανθρώπων που η ζωή τους διαλύεται καθώς αυτοί βουλιάζουν στο Διαδίκτυο, η επιστημονική κοινότητα δεν έχει ακόμα καταλήξει αν πρόκειται για μια νέα μορφή εξάρτησης. Το πρόβλημα αρχίζει όταν η κατάχρηση του Διαδικτύου διαλύει τη ζωή μας ή λειτουργεί ως υποκατάστατο.

Οι εθισμένοι του Διαδικτύου αναζητούν μια εικονική πραγματικότητα, ένα καινούργιο ξεκίνημα και γι' αυτές τις εικονικές αποδράσεις προσφέρονται ειδικά τα ψηφιακά παιχνίδια εικονικής προσωπικότητας, όπου ο χρήστης μπορεί να διαλέξει ρόλο και να παρουσιάζεται με έναν ή περισσότερους ψηφιακούς χαρακτήρες, τα λεγόμενα *avatars*.

Πολλοί έχουν μετακομίσει εκεί, ζουν στον δικό τους κόσμο και μετατρέπονται σ' αυτό που θα ήθελαν να είναι, μια "δεύτερη ψηφιακή ζωή" που είναι γεμάτη με εκπληκτικές εμπειρίες, ευκαιρίες και σχέσεις που δεν μπορούν να πραγματώσουν στην κανονική τους ζωή.

Η εξάρτηση από το Διαδίκτυο, η πιο σύγχρονη μορφή εξάρτησης, αποτελεί ταυτόχρονα και την πιο α-

κραία μορφή αλλοτρίωσης του ανθρώπου της εποχής μας.

"Η Καθημερινή" 22 Νοε 2009

Απότομη Αύξηση της Κίνησης στο Διαδίκτυο

Το πρώτο *Forum Διακυβέρνησης του Διαδικτύου*, με αντικείμενο το μέλλον και τον έλεγχο του Διαδικτύου, είχε λάβει χώρα στην Αθήνα το 2006. Στο δεύτερο *Forum*, που έλαβε χώρα τον Νοέμβριο του 2009 στην Αίγυπτο, με την συμμετοχή 1.500 εκπροσώπων από κυβερνήσεις, οργανισμούς και οργανώσεις τονίστηκε ότι ο όγκος των δεδομένων που διακινούνται στον παγκόσμιο ιστό αναμένεται να εξαπλασιασθεί το διάστημα 2007-2012 και αυτό γιατί όλο και περισσότεροι χρήστες ανεβάζουν και κατεβάζουν αρχεία ήχου και βίντεο κάθε μορφής. Εκτιμάται ότι η διαδικτυακή κίνηση αυξάνεται με ρυθμό 46% κάθε χρόνο.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 21 Νοε 2009

Το Top Ten του Internet

Τα τεκταινόμενα του Διαδικτύου έχουν κι αυτά τα δικά τους βραβεία καθώς σύμφωνα με τα *Βραβεία Webby* στη λίστα των δέκα σημαντικότερων εξελίξεων του Internet από το 2000 μέχρι και το 2009 περιλαμβάνονται η δημιουργία της διαδικτυακής εγκυκλοπαίδειας Wikipedia, ο θάνατος του Napster, η είσοδος του Google στο χρηματιστήριο και η επανένσταση του online video με το YouTube.

Το Top Ten συντάχθηκε από την *Διεθνή Ακαδημία Ψηφιακών Τεχνών και Επιστημών της Νέας Υόρκης*, η οποία απονέμει κάθε χρόνο βραβεία αριστείας στο Διαδίκτυο για θέματα όπως είναι οι online ειδήσεις, η διαδραστική διαφήμιση και ο σχεδιασμός ιστοσελίδων. Ανάμεσα στις καλύτερες, ή αν θέλετε στις πιο ενδιαφέρουσες, στιγμές του Διαδικτύου για τη δεκαετία 2000-2009 είναι οι εξής :

- Η ιστοσελίδα αγγελιών *Craigslist* (2000), που είναι γνωστή κυρίως στις ΗΠΑ, αλλά που έχει αρχίσει να επηρεάζει και τον παγκόσμιο Τύπο.

- Η πλατφόρμα διαδικτυακής διαφήμισης *Google AdWords* (2000), που επιτρέπει στους διαφημιστές να "στοχεύουν" πελάτες με απόλυτη ακρίβεια.

Θέματα Ασφάλειας στο Internet

Έρευνα από Δημοσιεύματα του Ελληνικού Τύπου

- Η έναρξη της **Wikipedia** το 2001, που σήμερα περιέχει περισσότερα από 14 εκατομμύρια λήμματα σε 271 διαφορετικές γλώσσες.
 - Το κλείσιμο του **Napster** (υπηρεσία ανταλλαγής αρχείων) το 2001.
 - Η δημόσια προσφορά του **Google** (2004), που σήμερα πλέον τείνει να καλύψει κάθε τομέα της καθημερινής μας ζωής, όπως e-mail, φωτογραφία, ημερολόγιο, μετάφραση, ενημέρωση, ιστολόγια, έγγραφα, βιβλία κ.ά.
 - Η έναρξη της υπηρεσίας ανταλλαγής διαδικτυακών βίντεο, με το **Napster** και το **YouTube** (2006), κάτι που επηρεάζει την κουλτούρα, την πολιτική, την διαφήμιση, την ψυχαγωγία, την ενημέρωση και πολλά άλλα.
 - Η χρήση του **Facebook** και από φοιτητές εκτός του Harvard (2005).
 - Η εμφάνιση του **Twitter** (2006).
 - Η παρουσίαση του **iPhone** από την Apple (2007), που μετατράπηκε από ένα είδος πολυτελείας σ' ένα απαραίτητο εργαλείο για τις καθημερινές ανάγκες της σύγχρονης ζωής.
 - Η χρήση του Διαδικτύου στην προεκλογική εκστρατεία στις ΗΠΑ (2008) έφερε καινούργια δεδομένα.
 - Η χρήση του Twitter στις διαδηλώσεις στο Ιράν το 2009, όπου αποδείχθηκε ένας πολύ κρίσιμος παράγοντας οργάνωσης και συντονισμού.
- "ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 21 Νοε 2009
"TA NEA" 28 Νοε 2009

Η Επιχείρηση Charly

Η κωδική ονομασία **Charly** δόθηκε από την Interpol σε μια από τις μεγαλύτερες επιχειρήσεις εξάρθρωσης κυκλώματος παιδικής πορνογραφίας καθώς η αναζήτηση των μελών του κυκλώματος επεκτάθηκε στο σύνολο σχεδόν των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το Τμήμα Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ασφάλειας Αττικής χρειάστηκε 4 μήνες για να εντοπίσει τα μέλη του κυκλώματος στην χώρα μας, ύστερα από ειδοποίηση που είχε λάβει από το Λουξεμβούργο, απ' όπου δόθηκαν στοιχεία για 158 χρήστες από την Ελλάδα. Το Τμήμα Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος εντόπισε ίχνη του κυκλώματος σε πολλές ελληνικές πό-

λεις, συνέλαβε 17 άτομα και για άλλα 38 έγινε ταυτοποίηση ότι είχαν συμμετάσχει στο κύκλωμα. Οι εντοπισθέντες ήταν για άλλη μια φορά άτομα υπεράνω πάσης υποψίας, όπως επιχειρηματίες, εκπαιδευτικοί, δημόσιοι υπάλληλοι κ.ά. Το υλικό που κατασχέθηκε ήταν πρωτοφανούς βιαιότητας και συνολικής χωρητικότητας 50 TBytes.

"TA NEA" 27 Νοε 2009

Το Θεμελιώδες Δικαίωμα της Πρόσβασης στο Διαδίκτυο

Η πρόσβαση στο Διαδίκτυο αναγνωρίζεται για πρώτη φορά ως θεμελιώδες δικαίωμα σύμφωνα με την αναθεωρημένη Οδηγία που για τις Τηλεπικοινωνίες που ενέκρινε τον Νοέμβριο του 2009 το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Το ενδιαφέρον στρέφεται κυρίως στις διατάξεις για τη διασφάλιση της πρόσβασης στο Διαδίκτυο καθώς η νέα νομοθεσία προστατεύει τους χρήστες από την αυθαίρετη διακοπή παροχής υπηρεσιών.

Περιορισμοί στην πρόσβαση μπορούν να ληφθούν μόνο με τον οφειλόμενο σεβασμό στην αρχή του τεκμηρίου αθωότητας και το δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή και να είναι το αποτέλεσμα μιας δίκαιης και αμερόληπτης διαδικασίας που θα εγγυάται το δικαίωμα του χρήστη να ακουστεί.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 27 Νοε 2009

Περιορισμός της Δωρεάν Ενημέρωσης

Κάτω από την πίεση μεγάλων εκδοτικών επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στο Internet και που βλέπουν τα έσοδά τους από τις διαφημίσεις να περιορίζονται δραστικά, το Google ανακοίνωσε ότι οι εκδότες ειδησεογραφικών ιστοσελίδων με συνδρομή θα μπορούν να θέτουν όριο στον αριθμό των ειδήσεων που οι χρήστες θα μπορούν να διαβάσουν δωρεάν μέσω της διάσημης μηχανής αναζήτησης.

Το Google δίνει πλέον το δικαίωμα στους διαδικτυακούς εκδότες να θέτουν πλαφόν πέντε δωρεάν ειδήσεων την ημέρα και πέραν αυτών οι χρήστες θα πρέπει να πληρώνουν για να έχουν περαιτέρω ενημέρωση. Αυτό το θέμα είναι σίγουρο ότι θα μας απασχολήσει πολύ ακόμα στο μέλλον.

"TA NEA" 3 Δεκ 2009