

Ένα Ασφαλές Διαδίκτυο για Όλους

*Ασφάλεια και Εθισμός στο Διαδίκτυο
και οι Κοινωνικές Επιπτώσεις του*

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση της Ελληνικής
Καταναλωτικής Οργάνωσης (Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας

Τεύχος 14
Ιανουάριος
2010

Περιεχόμενα

Συνέντευξη με την Δρ Βάσω
Γκουντσιόου - Μέρος 3ο.....2
Ημερίδα για το CyberBullying -
Φλώρινα, 19 Δεκεμβρίου 2009.....3
CyberBullying - Μέρος 4ο.....4
Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο και τα Η-
λεκτρονικά Παιχνίδια - 10ο.....5
Ασφαλές Διαδίκτυο - Άννα
Ευθυμίου - Μέρος 5ο.....6
Θέματα Ασφάλειας στο Internet....7

Από τη Σύνταξη

Σημαντική εκδήλωση τον μήνα που πέρασε ήταν η Ημερίδα για το CyberBullying που οργάνωσε η Ένωσή μας στην πόλη της Φλώρινας το Σάββατο 19 Δεκεμβρίου 2009. Μπορεί να ήταν ένα πανέμορφο χιονισμένο απόγευμα και ο κόσμος λιγοστός στην εκδήλωση, αλλά η ομιλία της κυρίας Βάσως Γκουντσιόου και ο φανταστικός διάλογος που ακολούθησε με τους παρευρισκόμενους, ήταν αυτά που έκλεψαν την παράσταση και έκαναν την εκδήλωση μοναδική. Επόμενος στόχος της Ένωσής μας είναι η διενέργεια ενός Μαθητικού Διαγωνισμού για την Ασφάλεια στις Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης.

Για το Δ.Σ. της Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας
Ο Γενικός Γραμματέας - Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Μέλη Δ.Σ. της Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας

Πρόεδρος : Χρυσοχοϊδης Βασίλειος
Γεν. Γραμματέας : Στυλιάδης Κων/νος
Αντιπρόεδρος : Χατζής Γεώργιος
Ταμίας : Μαροπούλου Ελένη

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : styliadis@sch.gr,
g_hatzis@yahoo.com, algob@hol.gr,
ekatoflorinas@yahoo.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση
(Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας
Ι. Καραβίτη 2 - Κτίριο "ΔΙΕΘΝΕΣ"
531 00 Φλώρινα



Από την Ημερίδα για το CyberBullying που έλαβε χώρα στη Φλώρινα το Σάββατο 19 Δεκ 2009. Από αριστερά : Κώστας Στυλιάδης, Βάσω Γκουντσιόου και Βασίλης Χρυσοχοϊδης.

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων για Θέματα Καταναλωτή και Ασφάλειας στο Διαδίκτυο

Δευτέρα 15 Μαρτίου 2010 - Ημερίδα «Μεταλλαγμένα Τρόφιμα και Περιβάλλον» - Φλώρινα.

20-21 Μαρτίου 2010 - 2η Πανελλαδική Συνάντηση για την Οδική Ασφάλεια - Σέρρες.

23-24-25 Απριλίου 2010 - 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας για τις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση - <http://hmathia10.ekped.gr>

<http://ekatoflorinas.blogspot.com>

Συνέντευξη με την Δρ Βάσω Γκουντσιίδου - Μέρος 3ο

Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Cost για το CyberBullying

6. Σε τι διαφέρει ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός από τον κλασικό;

Στον ηλεκτρονικό εκφοβισμό η ψυχολογική επιβάρυνση είναι μεγαλύτερη από τη σωματική. Δεν έρχονται ο θύτης με το θύμα πρόσωπο με πρόσωπο, οπότε ο ένας να μπορεί να δει τον άλλον και τις αντιδράσεις του, αλλά είναι συνήθως ανώνυμο, απρόσωπο. Έχει μεγαλύτερο σύνολο αποδεκτών απ' ό,τι το bullying, ακόμη και από μόνο ένα δράστη.

Οι έφηβοι ως "ιθαγενείς" του Διαδικτύου έχουν περισσότερες γνώσεις από τους γονείς και τους δασκάλους τους που είναι η γενιά της τηλεόρασης. Για να κατανοήσουμε τη διαφορά αυτή θα πρέπει να εξετάσουμε σε τι διαφέρει ο πραγματικός χώρος που ζούμε και κινούμαστε από τον κυβερνοχώρο.

Το Διαδίκτυο έχει μια ιδιάζουσα δομή και λειτουργεί με διαφορετικούς κανόνες απ' ό,τι οι παραδοσιακές πόλεις που μεγαλώσαμε. Δεν ξέρουμε πού είναι ακριβώς αλλά βρίσκεται παντού. Έχει άπειρη έκταση σε χώρο και χρόνο. Δεν πάμε σ' αυτό, απλά κάνουμε log in και έρχεται σε μας. Δεν χρειάζεται να δείξουμε την ταυτότητά μας αλλά όποιο προφίλ επιλέξουμε εμείς.

Ως εκ τούτου δεν γνωρίζουμε με ποιον επικοινωνούμε στην πραγματικότητα γιατί ο καθένας παρουσιάζει όποια χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του θα τον κάνουν πιο δημοφιλή. Πολλές φορές χρησιμοποιούμε τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης για να επικοινωνήσουμε με φίλους που έχουμε καιρό να δούμε ή που μένουν μακριά.

Τους ανθρώπους όμως αυτούς τους γνωρίζουμε προσωπικά, δεν είναι άγνωστοι που μιλήσαμε στο Διαδίκτυο και δεν ξέρουμε ποιες είναι οι προθέσεις τους και ποια είναι η πραγματική τους ταυτότητα.

7. Τι πρέπει να κάνουν οι γονείς ή οι εκπαιδευτικοί για να βοηθήσουν ή και να προλάβουν τα παιδιά τους ή τους μαθητές τους από το να πέσουν θύματα ηλεκτρονικού εκφοβισμού;

Πολλές είναι οι αναλυτικές οδηγίες που απευθύνονται στα παιδιά και τους ενήλικες είτε από την Υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος είτε από αναγνωρισμένους φορείς, όπως το Ευρωπαϊκό Πρό-

γραμμα cost για το Cyberbullying, το SaferInternet ή SafeLine κ.λ.π.

Όλες οι οδηγίες είναι σε ιστοσελίδες στο Διαδίκτυο. Και εδώ θα πρέπει να τονιστεί ότι το Διαδίκτυο είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο, απαραίτητο σήμερα στη ζωή όλων μας και κυρίως των νέων παιδιών, αρκεί βέβαια να γίνεται σωστή χρήση και σίγουρα όχι κατάχρηση.

Εν συντομία, τα παιδιά θα πρέπει να μάθουν να προσέχουν τα εξής 4 Α :

1) Αναγνώριση : Να μπορούν να αναγνωρίζουν τις τεχνικές που χρησιμοποιούν οι πιθανοί δράστες για να εξαπατήσουν τα υποψήφια θύματά τους. Εδώ σημαντικό ρόλο μπορούν να παίξουν οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς όταν το παιδί αρχίζει να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο.

2) Αρνηση : Να αρνούνται να δώσουν οποιαδήποτε προσωπική πληροφορία.

3) Αντίδραση : Να αντιδρούν ακαριαία αν ποτέ βρεθούν σε δύσκολη ή περίεργη κατάσταση βγαίνοντας από το πρόγραμμα, κάνοντας log off, ή απλά κλείνοντας τον υπολογιστή.

4) Αναφορά : Να αναφέρουμε λεπτομερώς και αμέσως το συμβάν ή οποιαδήποτε ύποπτη ή επικίνδυνη προσέγγιση στους γονείς ή σε κάποιον έμπιστο ενήλικα.

(Τέλος)



Ημερίδα για το *CyberBullying*

Φλώρινα, 19 Δεκεμβρίου 2009

Η Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση (Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας διοργάνωσε Ημερίδα Ενημέρωσης για Γονείς, Μαθητές και Εκπαιδευτικούς, με θέμα :

"Εκφοβισμός Μέσω Internet και Κινητών Τηλεφώνων - Πόσο Κινδυνεύουν τα Παιδιά μας;"

Το Σάββατο 19 Δεκεμβρίου 2009 και ώρα 6.00 μμ στην "Οδό Ονείρων", στη Φλώρινα.

Κεντρική Ομιλήτρια ήταν η Δρ **Βασιλική Γκουντσίδου**, Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος e-cost για το CyberBullying και μέλος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του

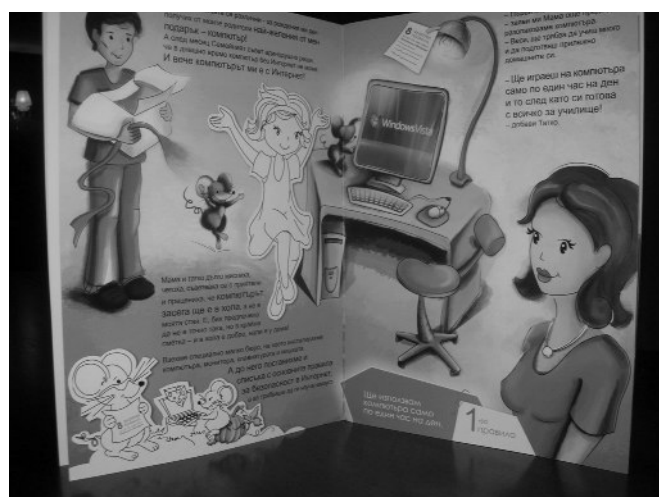
Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης.

Μπορεί να ήταν ένα πανέμορφο χιονισμένο απόγευμα και ο κόσμος λιγοστός στην εκδήλωση, αλλά η ομιλία της κυρίας Βάσως Γκουντσίδου και ο φανταστικός διάλογος που ακολούθησε με τους παρευρισκόμενους, ήταν αυτά που έκλεψαν την παράσταση και έκαναν την εκδήλωση μοναδική.

Επόμενος στόχος της Ένωσής μας είναι η διενέργεια ενός Μαθητικού Διαγωνισμού για την Ασφάλεια στις Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης, σε συνεργασία με Καθηγήτρια Νομικής Γενικού Λυκείου της πόλης μας.



Ο Βασίλης Χρυσοχοϊδης, Πρόεδρος της Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας, προσφωνεί την εκδήλωση.



Ένα πολύ ενδιαφέρον φυλλάδιο για το CyberBullying, που κυκλοφορεί στη Βουλγαρία.



Η κυρία Βάσω Γκουντσίδου, κεντρική ομιλήτρια στην εκδήλωση.



Άποψη από την εκδήλωση. Σε πρώτο πλάνο στο κέντρο ο Αντινομάρχης Φλώρινας κ. Ευαγγέλου Χρήστος.

CyberBullying - Μέρος 4ο

(Εκφοβισμός Μέσω Κινητών ή Διαδικτύου)

Βασιλική Γκουνταΐδου
Φυσικός-Ραδιοηλεκτρολόγος
Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ.
Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής Α.Π.Θ.
Θεσσαλονίκη 2008

Από την σύγκριση των 7 ειδών cyberbullying μεταξύ των 2 φοιτητικών ομάδων με αύξουσα συχνότητα, προκύπτει ότι οι μεγάλοι σε ηλικία, σαν πιθανόν καλύτεροι γνώστες της νέας τεχνολογίας φαίνεται ότι χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τα chatrooms για cyberbullying. Το ποσοστό των συνομήλικων δεν παρουσιάζει πολλές αποκλίσεις εκτός από την κατηγορία των M.S.N.. Στο συγκεκριμένο δείγμα φαίνεται ότι τα κορίτσια είναι συχνότεροι bullies.

Ένα από τα μεγάλα προβλήματα με το bullying και ειδικά με το cyberbullying είναι ότι τα παιδιά δεν εμπιστεύονται εύκολα το πρόβλημά τους σε μεγάλο ποσοστό ή και αν θελήσουν να μιλήσουν το εκμυστηρεύονται σε φίλους. Οι μεγαλύτεροι σε ηλικία συνήθως δεν γνωρίζουν καλά τη νέα τεχνολογία και ίσως δεν μπορούν να καταλάβουν το μέγεθος του προβλήματος και γι' αυτό στην περίπτωση του cyberbullying δεν φαίνεται να καταφεύγουν σ' αυτούς τα παιδιά, όπως κάνουν στην περίπτωση του κλασικού bullying. Εξάλλου εδώ οι ερωτηθέντες ήταν φοιτητές.

Αν κάποιος υπήρξε θύμα :

1. Διστάζει να χρησιμοποιήσει τον Η/Υ ή γενικότερα τις ηλεκτρονικές συσκευές.
2. Αποφεύγει να συζητά για τον τρόπο με τον οποίο ασχολείται με τον Η/Υ.
3. Δείχνει εξαιρετικά ανήσυχος όταν παίρνει κάποιο ηλεκτρονικό μήνυμα.
4. Είναι ευερέθιστος, λυπημένος και παρουσιάζει συμπτώματα κατάθλιψης μετά τη χρήση του Η/Υ.
5. Αναζητά τρόπους εκδίκησης.
6. Αν κάποιος περάσει από δίπλα του σταματά απότομα την εργασία του, ή βγαίνει από το Διαδίκτυο ή απενεργοποιεί το κινητό του.
7. Παρουσιάζει διαταραχές στον ύπνο, δεν αισθάνεται καλά, έχει πονοκεφάλους, απομακρύνεται από

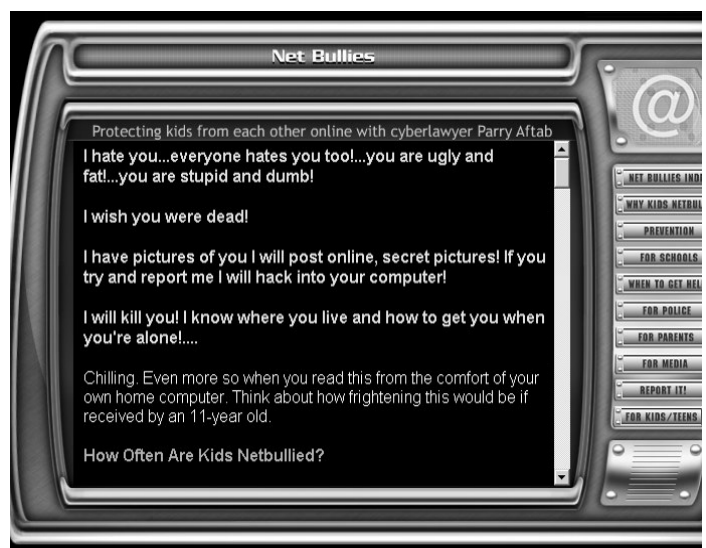
τους φίλους του και τους δικούς του ανθρώπους, γίνεται έντονα αντικοινωνικός, παρουσιάζει ακόμα και τάσεις αυτοκτονίας.

8. Παρουσιάζει μείωση της απόδοσής του στα μαθήματα.
9. Δεν πρέπει να διαγράφει τα μηνύματα ή τις εικόνες, αλλά να τα σώζει ως αποδεικτικά στοιχεία.
10. Να προσπαθήσει να εντοπίσει τη διεύθυνση του δράστη.

Αν κάποιος είναι θύτης :

1. Χρησιμοποιεί πολλούς λογαριασμούς (accounts), ή λογαριασμούς που δεν είναι δικό του.
2. Αν περάσει κανείς από δίπλα του σταματά απότομα την εργασία του ή βγαίνει από το Διαδίκτυο ή απενεργοποιεί το κινητό του.
3. Όταν ασχολείται με τον Η/Υ ή με το κινητό γελάει υπερβολικά και παρουσιάζει ιδιόμορφη συμπεριφορά.
4. Αποφεύγει να συζητά για τη χρήση του κινητού ή του Η/Υ.
5. Είναι φανατικός χρήστης του Η/Υ και κάθεται πολλές ώρες μπροστά στην οθόνη όταν είναι μόνος του ή κυρίως κατά τη διάρκεια της νύχτας.
6. Είναι ευερέθιστος και αναστατώνεται πολύ αν του απαγορευτεί η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές συσκευές.

(συνεχίζεται)



Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο και τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια - Μέρος 10ο

Παπαμήτσιου Ζαχαρούλα - Καθ. Πληροφορικής (ΠΕ19)

Η τελευταία άποψη εκτιμάται από τις επιστημονικές κοινότητες ως ακρότητα, δεδομένου ότι ο έφηβος μπορεί να έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο όταν βρίσκονται εκτός σπιτιού, πράγμα που ενισχύει την αυθόρμητη αντίδρασή τους στους γονείς τους, δυσκολεύοντας την εποπτεία της συνολικής κατάστασης (Α. Ευπολυτά-Ζαχαριάδη, *Internet : Οφέλη και κίνδυνοι, Ο παιδίατρος αντιμέτωπος με σύγχρονα προβλήματα του παιδιού και της οικογένειας, Στρογγυλό τραπέζι, Παιδιατρική Θεραπευτική Ενημέρωση 2006*).

Οι ειδικοί προτρέπουν τους γονείς να εξετάσουν αν το παιδί τους ασχολείται υπερβολικά με το Διαδίκτυο, ως μια πρώτη μέθοδο παρατήρησης. Προτρέπουν τους γονείς να μιλήσουν στα παιδιά τους για κρίσιμα θέματα του Διαδικτύου με αντίστοιχο τρόπο που θα το έκαναν για ζητήματα της καθημερινής ζωής.

Εξάλλου, το Διαδίκτυο αποτελεί πλέον αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινής ζωής κάθε εφήβου. Οι επιστήμονες συστήνουν στους γονείς να μιλήσουν στο παιδί τους για τους online φίλους του, για τις δραστηριότητες που αυτό αναπτύσσει, να το ρωτήσουν για τα δωμάτια συζητήσεων (chat rooms) και τους πίνακες μηνυμάτων (message boards) που επισκέπτεται, και να το ενθαρρύνουν να αποκτήσει αθλητική δραστηριότητα και συναναστροφές με συνομηλίκους του. Όταν νοικιάζουν παιχνίδια για το παιδί τους, οφείλουν να ενημερώνονται για το περιεχόμενο των παιχνιδιών και για την ηλικία στην οποία απευθύνονται.

Επίσης, συνιστούν στους γονείς να εξετάσουν τις δικές τους online συνήθειες, αναλογιζόμενοι ότι αποτελούν το πιο σπουδαίο μοντέλο ρόλου για το παιδί τους. Η ενημέρωση των παιδιών και των εφήβων για ζητήματα παιδικής πορνογραφίας, μη υγιούς σεξουαλικότητας, ρατσισμού, βίας, οικονομικού εγκλήματος στο Διαδίκτυο πρέπει να γίνεται από τους γονείς.

Αν το παιδί δείχνει ισχυρά σημάδια εξάρτησης (το Διαδίκτυο το αποσπά από το σχολείο, την προσωπική του καθαριότητα, τις σχέσεις του με τους φίλους και την οικογένεια), τότε προτρέπουν τους γονείς να

απευθυνθούν σε κάποιον παιδοψυχολόγο, καθώς προειδοποιούν ότι η καταναγκαστική χρήση του Διαδικτύου μπορεί να αποτελεί απλά το σύμπτωμα άλλων προβλημάτων, όπως η κατάθλιψη, ο θυμός και η χαμηλή αυτοεκτίμηση.



Η εστίαση της θεραπείας θα πρέπει να απαρτίζεται από μετριοπάθεια και ελεγχόμενη χρήση. Βασισμένοι σε μεμονωμένες περιπτώσεις ειδικών, που έχουν αντιμετωπίσει εθισμένους χρήστες, και σε ευρήματα προηγούμενης έρευνας σε άλλους εθισμούς, ορισμένες προτεινόμενες τεχνικές για να θεραπευτεί ο εθισμός στο Διαδίκτυο είναι :

- α) Οι ασθενείς να "αναστατώσουν" την ρουτίνα τους και να αναπροσαρμόσουν τα νέα χρονικά πλαίσια της χρήσης, σε μια προσπάθεια να διακοπεί η συνήθεια υπερβολικής παραμονής online.
- β) Χρήση εξωτερικών μηχανισμών και δραστηριοτήτων, ώστε ο χρήστης να πρέπει να διακόψει την σύνδεσή του.

(συνεχίζεται)

Ασφαλές Διαδίκτυο - Μέρος 5ο

Άννα Ευθυμίου - Δικηγόρος

HotLines

Οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν καταγγελίες για περιστατικά διακίνησης περιεχομένου το οποίο οι ίδιοι θεωρούν παράνομο. Οι καταγγελίες αυτές μπορούν να υποβληθούν ανώνυμα και αφού αξιολογηθούν και διερευνηθούν από το προσωπικό της υπηρεσίας, προωθούνται στις αστυνομικές αρχές ή σε υπηρεσία hotline του εξωτερικού στον τομέα ευθύνης της οποίας εντοπίστηκε το εν λόγω περιεχόμενο.

Για Γονείς

- Να ενημερωθούν για το Διαδίκτυο και τι κάνουν τα παιδιά τους με αυτό.
- Να συμφωνήσουν με τα παιδιά τους για τη συχνότητα χρήσης του Διαδικτύου.
- Να συνοδεύουν τα μικρότερα παιδιά όταν συνδέονται στο Διαδίκτυο, ειδικά την πρώτη φορά.
- Να δημιουργήσουν τη δική τους λίστα με τις προτεινόμενες παιδικές σελίδες και να συμπεριλάβουν μηχανές αναζήτησης φιλικές στη χρήση τους για παιδιά.
- Να διδάξουν τα παιδιά τους να μην δίνουν ποτέ προσωπικά στοιχεία και πληροφορίες στο Διαδίκτυο.
- Να βάζουν τους υπολογιστές με σύνδεση στο Διαδίκτυο σε ένα συχνά χρησιμοποιούμενο χώρο του σπιτιού, όπως το σαλόνι.
- Να ενημερωθούν για τα τεχνολογικά εργαλεία τα οποία είναι διαθέσιμα για τον έλεγχο του περιεχομένου.
- Εξηγούμε ότι είναι επικίνδυνο να δίνουν προσωπικές πληροφορίες στο Διαδίκτυο.
- Αν τα παιδιά μάς εμπιστεύονται, όταν κάποιος τους ζητήσει προσωπικά στοιχεία, θα μας ειδοποιήσουν άμεσα.
- Παρακολουθούμε τις σελίδες που επισκέπτονται τα παιδιά μας. Δείτε μερικούς εύκολους και γρήγορους τρόπους επίβλεψης.
- Πατάμε το «back» στο πρόγραμμα πλοήγησης, όταν είναι ακόμη ανοιχτό.
- Ελέγχουμε το «Ιστορικό» πλοηγήσεων μέσω του προγράμματος πλοήγησης.
- Χρησιμοποιούμε φίλτρα.

- Χρησιμοποιούμε τις ρυθμίσεις του ISP για να ελέγξουμε την πρόσβαση των παιδιών μας στο Διαδίκτυο.

- Έτσι τα προφυλάσσουμε από ακατάλληλο περιεχόμενο.

- Οι γονείς που ασχολούνται επαγγελματικά με υπολογιστές και το Διαδίκτυο, έχουν πολλές δυνατότητες να ασχοληθούν με τα πολυμέσα.

- Σε αυτές τις περιπτώσεις, θα ήταν σκόπιμο να ασχολούνται τα παιδιά και με άλλα παιχνίδια και ερεθίσματα μάθησης, καθώς και να μην παραμελείται η κοινωνική μάθηση μέσω του παιχνιδιού με άλλα παιδιά.

- Οι γονείς που διατηρούν επιφυλάξεις για τους εικονικούς κόσμους, προσπαθούν συχνά να κρατήσουν τα παιδιά τους μακριά από τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το Διαδίκτυο.

- Ωστόσο, η υπερβολική προστασία πιθανώς να στερεί πολύτιμες μαθησιακές εμπειρίες από τα παιδιά.

- Στην σημερινή κοινωνία που κατακλύζεται από μέσα, θα πρέπει να δώσουμε τη δυνατότητα πρόσβασης στους εικονικούς κόσμους με εκπαιδευτικό χαρακτήρα και να μην την απαγορεύουμε.

- Οι οικογένειες που δε διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή, μπορούν να αναζητήσουν δημόσιες παιδαγωγικές προσφορές.

- Αυτές είναι συνήθως δωρεάν και μπορείτε να λάβετε σχετικές πληροφορίες από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

- Επίσης τα σχολεία, οι παιδικοί σταθμοί και οι βιβλιοθήκες παρέχουν ενδιαφέρουσες προσφορές.

- Η αποτελεσματική προστασία των παιδιών και των νέων απέναντι στα διάφορα μέσα επικοινωνίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη, πρέπει να εξασφαλίζεται απευθείας από τα ίδια τα παιδιά και τους νέους.

Πρέπει να υπάρχει υποστήριξη και καθοδήγηση των παιδιών και των νέων που θα τους επιτρέπει να αντιμετωπίσουν τα μέσα με υπευθυνότητα και με κριτική σκέψη. Στην εποχή του Διαδικτύου και των πολυμέσων αυτό σημαίνει : «*Ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης των μέσων επικοινωνίας από τους ενήλικες, τους νέους και τα παιδιά*».

Άννα Ευθυμίου, e-mail : annaeft@otenet.gr

Θέματα Ασφάλειας στο Internet

Έρευνα από Δημοσιεύματα του Ελληνικού Τύπου

Τι μας Επιφυλάσσει το Internet για το 2010

Είναι πλέον γεγονός ότι το Διαδίκτυο έχει αλλάξει κατά πολύ τον κόσμο που ξέραμε και κυρίως τον τρόπο που επικοινωνούμε, διασκεδάσουμε και ενημερωνόμαστε. Όσον αφορά τώρα το τι προβλέπεται να συμβεί το έτος 2010, οι ειδικοί μάς ενημερώνουν ότι θα αυξηθεί η τάση για ανταλλαγή απόψεων σε πραγματικό χρόνο, κυρίως με εφαρμογές όπως είναι το Facebook, το Twitter, το iPhone, το Midomi και το FriendFeed.

Πολύ σύντομα, το πού ακριβώς βρισκόμαστε θα προστίθεται στα Tweets, στα σχόλια των blogs αλλά και στις φωτογραφίες ή και τα βίντεο που ανεβάζουμε στο Διαδίκτυο. Επίσης, ο συνδυασμός των τεχνολογιών του Internet, του GPS και της κινητής τηλεφωνίας θα μας επιτρέψει να ενημερωνόμαστε σε πραγματικό χρόνο για τα αξιοθέατα αλλά και για τις δυνατότητες ψυχαγωγίας, εστίασης και αγορών που θα έχουμε σε μια ξένη για μας πόλη και όλα αυτά ενώ εμείς θα κάνουμε τη βόλτα μας αμέριμνοι.

Είναι ήδη γνωστό ότι η μεγαλύτερη πρόκληση για το Διαδίκτυο τα επόμενα χρόνια θα είναι το γεγονός ότι η δημιουργία περιεχομένου ξεπερνά την ικανότητά μας να το καταναλώσουμε. Είναι αυτό που λέγεται με απλά λόγια "υπερφόρτωση ή τσουνάμι πληροφοριών" ή και "σύνδρομο της υπερπληροφόρησης". Μια φιλότιμη προσπάθεια που γίνεται από το Facebook για να αντιμετωπισθεί αυτό το φαινόμενο είναι ότι οι πληροφορίες που φθάνουν σε μας βασίζονται στις προτιμήσεις του δικτύου των φίλων μας.

Μια άλλη τεχνολογία που αναμένεται να κυριαρχήσει στο μέλλον είναι αυτή του *cloud computing*, όπου τα δεδομένα και οι εφαρμογές μας δεν θα βρίσκονται πλέον αποθηκευμένα σε πολλούς υπολογιστές (γραφείο, σπίτι, laptop, εξοχικό και αλλού) αλλά σε servers που θα βρίσκονται κάπου μακριά ("στα σύννεφα") και θα μπορούμε να έχουμε πρόσβαση σ' αυτά όπου κι αν βρισκόμαστε αρκεί φυσικά να υπάρχει πρόσβαση στο Internet και κατοχυρωμένη ασφάλεια των δεδομένων μας.

Μεγάλη κινητικότητα υπάρχει και στην τηλεόραση μέσω Internet (IPTV), που αναμένεται να κυριαρχήσει σύντομα και να εκποτίσει την παραδοσιακή τη-

λεθέαση μέσω κεραίας αλλά και την δορυφορική τηλεόραση καθώς θα προσφέρει απεριόριστες δυνατότητες τηλεθέασης αλλά και την πολυπόθητη υπηρεσία VoD (Video on Demand).

Ένα άλλο θέμα που θα μας απασχολήσει έντονα το νέο έτος 2010 θα είναι τα κοινωνικά παιχνίδια μέσω Internet, όπως είναι το πολύ δημοφιλές FarmVille του Facebook, που παίζονται φανατικά από μικρούς και μεγάλους.

"TA NEA" 24 Δεκ 2009

Η Υπερβολική Ροή Πληροφοριών

Σύμφωνα με μελέτη Αμερικανών επιστημόνων, ο καταιγισμός των πληροφοριών που παρατηρείται στην εποχή μας από τα ΜΜΕ, τα κινητά τηλέφωνα, το Διαδίκτυο, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο κ.ά. έχει ως αποτέλεσμα να "βομβαρδίζεται" ο εγκέφαλός μας μ' έναν τεράστιο όγκο δεδομένων που μεταφράζεται σε περίπου 100.000 λέξεις σε καθημερινή βάση!

Στην πραγματικότητα, οι περισσότεροι από εμάς δεν προλαβαίνουμε καν να αποκωδικοποιήσουμε το σύνολο των λέξεων και των πληροφοριών που δεχόμαστε καθημερινά και οι επιστήμονες προειδοποιούν ότι αυτή η πλημμύρα των πληροφοριών μπορεί να οδηγήσει τον ανθρώπινο εγκέφαλο σε "διαφορετική πορεία εξέλιξης", ένας όρος που επιδέχεται πολλές ερμηνείες. Είναι σίγουρα μια από τις σημαντικότερες κοινωνικές επιπτώσεις του Internet και ένα από τα θέματα που θα μας απασχολήσουν έντονα στο άμεσο μέλλον.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 16 Δεκ 2009

Ιοί στις Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης

Φαίνεται ότι σε λίγο καιρό θα αποτελεί παρελθόν η εποχή που οι ιοί (viruses) των υπολογιστών έκαναν ζημιά μόνο στον σκληρό δίσκο του υπολογιστή μας καθώς τώρα τελευταία έχουν αρχίσει να επιτίθενται και στην αξιοπρέπειά μας. Πρόσφατα εντοπίστηκαν ιοί που εισβάλλουν σε δημοφιλείς ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, όπως είναι το Facebook και το Twitter, αποκτούν τον έλεγχο των λογαριασμών των χρηστών και στέλνουν μηνύματα σ' όλους τους φί-

Θέματα Ασφάλειας στο Internet

Έρευνα από Δημοσιεύματα του Ελληνικού Τύπου

λους και τους followers τους.

Στις περισσότερες των περιπτώσεων οι δράστες προβαίνουν σ' αυτές τις ενέργειες για τα χρήματα που θα πάρουν ως μεσάζοντες καθώς με τον τρόπο αυτό κατευθύνουν τους ανυποψίαστους χρήστες σε ιστοσελίδες ηλεκτρονικού εμπορίου, που μπορεί να είναι ή όχι ασφαλείς. Ο λόγος που οι ηλεκτρονικοί απατεώνες έχουν επιλέξει τα λεγόμενα social networks είναι γιατί απλούστατα εκεί υπάρχουν πολλά εκατομμύρια πιθανά θύματά τους, τα οποία μάλιστα συνδέονται στενά το ένα με το άλλο και συχνά χωρίς καμία προφύλαξη.

Είναι συχνό φαινόμενο οι χρήστες του Facebook να πέφτουν θύματα και να επισκέπτονται ένα link που τους έστειλε ένας από τους πολλούς εικονικούς φίλους που διαθέτουν στην δημοφιλή ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης. Το αποτέλεσμα είναι είτε να κολλούν έναν επικίνδυνο ιό ή να εγκαθιστούν εν αγνοία τους στον υπολογιστή τους προγράμματα που παρακολουθούν τις online κινήσεις τους κοκ.

Σε ποσοστό 21% οι χρήστες του Internet καταγγέλλουν ότι έχουν γίνει στόχοι ιών σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης και οι ειδικοί συμβουλεύουν να προσέχουμε ποιους κάνουμε "φίλους" στις ιστοσελίδες αυτές καθώς και να μην εμπιστευόμαστε όλα τα e-mails, τα links και τις φωτογραφίες που λαμβάνουμε από τους "φίλους" μας. Περισσότερες πληροφορίες στο <http://www.readwriteweb.com/>

"TA NEA" 16 Δεκ 2009

Η Γραμμή Βοήθειας ΥποΣΤΗΡΙΖΩ

Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (Safer-Internet) σε συνεργασία με την Μονάδα Εφηβικής Υγείας (MEY) του Νοσοκομείου Παίδων "Π. & Α. Κυριακού" έχει δημιουργήσει τη γραμμή βοήθειας ΥποΣΤΗΡΙΖΩ με τηλεφωνικό αριθμό κλήσης 800 11 800 15.

Η γραμμή αυτή απευθύνεται σε εφήβους αλλά και στις οικογένειές τους και παρέχει υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που έχουν σχέση με το Διαδίκτυο, την κινητή τηλεφωνία και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, όπως είναι η παρενόχληση, η εξάρτηση, το επιβλαβές περιεχόμενο, η παιδοφιλία κ.ά.

Σύμφωνα με την MEY, η πρόληψη από την εξάρτηση στο Διαδίκτυο είναι εύκολο να αντιμετωπισθεί,

αρκεί οι γονείς να γνωρίζουν τα συμπτώματα των παιδιών τους και να ζητήσουν άμεσα βοήθεια από τους ειδικούς. Πιθανά συμπτώματα που μπορεί να φανερώσουν εξάρτηση από το Διαδίκτυο είναι τα εξής :

- Εκνευρισμός όταν το παιδί δεν είναι συνδεδεμένο με το Internet.
- Μεγάλη ενασχόληση του παιδιού με το Διαδίκτυο.
- Ασυνήθιστη αποτυχία στο σχολείο.
- Διαταραχές ύπνου και αλλαγή των συνηθειών ύπνου.
- Μειωμένη φυσική δραστηριότητα.
- Διαταραχές στις οικογενειακές και διαπροσωπικές σχέσεις.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 24 Δεκ 2009

"Ελεύθερο ΒΗΜΑ της Φλώρινας" 25 Δεκ 2009

Επικίνδυνα Παιχνίδια στο YouTube

Ένα νέο επικίνδυνο παιχνίδι έχει κάνει την εμφάνισή του στα βίντεο που ανεβάζουν ανήλικοι στην δημοφιλή ιστοσελίδα YouTube, όπου φαίνονται παιδιά να προσπαθούν να πνίξουν άλλα παιδιά μέχρι λιποθυμίας στο πλαίσιο μιας νέας "τρέλας" που οι γιατροί προειδοποιούν ότι μπορεί να προκαλέσει εγκεφαλικές βλάβες, ακόμη και τον θάνατο.

Το παιχνίδι μπορεί να περιλαμβάνει άσκηση πίεσης στην καρδιά ώστε να επέλθει ένα είδος μέθης, ενώ άλλοι έφηβοι προσπαθούν να πετύχουν μόνοι τους την μέθη χρησιμοποιώντας έναν επίδεσμο. Οι γιατροί προειδοποιούν ότι το παιχνίδι αυτό μπορεί να προκαλέσει σπασμούς, τραυματισμούς στο κεφάλι, εγκεφαλικά επεισόδια, καρδιακή ανακοπή και εγκεφαλική βλάβη και οι γονείς πρέπει να δίνουν σημασία αν τα παιδιά τους έχουν περίεργους πονοκεφάλους, μελανιές στον λαιμό, κοκκινισμένα μάτια ή πόνους στα αυτιά.

"TA NEA" 7 Ιαν 2010

"Δεν μπορούμε να αγνοήσουμε το γεγονός ότι οι γενιές που έρχονται γεννήθηκαν 'διαδικτυωμένες' και χρησιμοποιούν το Internet για να επικοινωνήσουν, να διασκεδάσουν και να ενημερωθούν και μάλιστα χωρίς να διαχωρίζουν απαραίτητα την μία διαδικασία από την άλλη".

Εφημερίδα "RealNews" 5 Ιουλ 2009