

Ένα Ασφαλές Διαδίκτυο για Όλους

*Ασφάλεια και Εθισμός στο Διαδίκτυο
και οι Κοινωνικές Επιπτώσεις του*

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση της Ελληνικής
Καταναλωτικής Οργάνωσης (Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας

Τεύχος 19

Ιούνιος

2010

Περιεχόμενα

Τα Διαδικτυακά Εγκλήματα στα
Προσωπικά Δεδομένα - Σχοινάς
Κων/νος - Μέρος 4ο.....2
Εκθέσεις Μαθητών Γενικών
Λυκείων Ν. Φλώρινας - 2η.....3
Ενημέρωση από το
myfreetime.gr.....4
Παιδοφιλία και Διαδίκτυο - η
Ελληνική Έρευνα - Μέρος 4ο.....5
Θεατρικό Δρώμενο για το Ασφαλές
Διαδίκτυο στο 5ο Δημοτικό
Σχολείο Φλώρινας.....6
Θέματα Ασφάλειας στο Internet....7

Από τη Σύntαξη

Συνεχίζουμε με τη δημοσίευση των εκθέσεων που έγραψαν μαθητές από Γενικά Λύκεια του Ν. Φλώρινας για την συμμετοχή τους στον 1ο Διαγωνισμό για το Ασφαλές Διαδίκτυο με θέμα *“Τι Πρέπει να Προσέχω στις Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης;”*.

Επίσης, συνεχίζουμε με την δημοσίευση της έρευνας του κ. Παπάνη Ευστράτιου για την *“Παιδοφιλία και το Διαδίκτυο”* καθώς και της εργασίας του κ. Σχοινά Κων/νου με θέμα *“Τα Διαδικτυακά Εγκλήματα στα Προσωπικά Δεδομένα”*.

Για το Δ.Σ. της Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας

Ο Γενικός Γραμματέας - Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Μέλη Δ.Σ. της Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας

Πρόεδρος : Χρυσοχοϊδης Βασίλειος
Γεν. Γραμματέας : Στυλιάδης Κων/νος
Αντιπρόεδρος : Χατζής Γεώργιος
Ταμίας : Μαροπούλου Ελένη

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : styliadis@sch.gr
g_hatzis@yahoo.com
algob@hol.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση
(Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας
Ι. Καραβίτη 2 - Κτίριο “ΔΙΕΘΝΕΣ”
531 00 Φλώρινα



Στις 9 Ιουνίου 2010 μαθητές Δημοτικών Σχολείων της Φλώρινας έδωσαν θεατρική παράσταση για το Ασφαλές Διαδίκτυο.

17-18 Ιουνίου 2010 - 5ο Διεθνές Συνέδριο της ΕΕΤΤ -

<http://www.eett.gr/conference2010/index-gr.htm>



5ο Διεθνές Συνέδριο της ΕΕΤΤ

Δίκτυα Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς

Πολιτιστικό Κέντρο ΔΑΪΣ - 17 & 18.06.2010

<http://ekatoflorinas.blogspot.com>

Τα Διαδικτυακά Εγκλήματα στα Προσωπικά Δεδομένα

Σχοινάς Κων/νος - Μέρος 4ο

ΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ
ΣΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΓΙΑ
ΑΣΦΑΛΗ ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Κωνσταντίνος Σχοινάς,

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ελληνογαλλικής Σχολής Ευγένιος Ντελακρουά
e-mail : kostasalgo@gmail.com

Συμβουλές Προστασίας από το Pharming

- Με τη χρήση του λογισμικού **firewall** (**τείχος προστασίας**), που με κατάλληλες ρυθμίσεις επιτρέπει ή απορρίπτει πακέτα δεδομένων. Τα firewall τελευταίας γενιάς έχουν ενσωματωθεί στα λειτουργικά συστήματα.
- Με την αναζήτηση ψηφιακού πιστοποιητικού ασφαλείας.
- Καλύτερα να πληκτρολογούμε την ηλεκτρονική διεύθυνση στον browser παρά να οδηγούμαστε σε αυτή με χρήση βοηθητικών links.
- Ο χρήστης πρέπει αν ελέγχει το αν το κυρίως μήνυμα είναι εικόνα, με σκοπό να αποφευχθεί ο εντοπισμός τους από τα φίλτρα ανεπιθύμητης αλληλογραφίας. Αυτό μπορείτε να το καταλάβετε εύκολα αν τοποθετήσετε το δείκτη του ποντικιού στο κυρίως μήνυμα, ο δείκτης θα μετατραπεί σε χεράκι.

2.4. Στις Αγγελίες για την Ανεύρεση Εργασίας (Scam)

Αυτές οι ψεύτικες αγγελίες για την εύρεση εργασίας γίνονται όλο και πιο κομψές και συχνά χρησιμοποιούν συνηθισμένη εικόνα ή πειστικά εταιρικά λογότυπα και φρασεολογία. Πολλές φορές διαθέτουν και συνδέσμους προς πλαστές ιστοσελίδες, που εμφανίζονται ως τοποθεσίες πραγματικών εταιρειών. Επιπλέον κάποιες φορές ακόμα χρεώνουν για υπηρεσίες που δε θα παράσχουν ποτέ. Έπειτα από μερικές μέρες, οι κλέφτες κλείνουν το scam και εξαφανίζονται.

Συμβουλές Προστασίας από το Scam

- Ποτέ μη δίνετε κανένα προσωπικό στοιχείο που δε

σχετίζεται με τη δουλειά (όπως στοιχεία ταυτότητας, τον αριθμό φορολογικού μητρώου, τον αριθμό της πιστωτικής σας κάρτας, την ημερομηνία γέννησης και την οικογενειακή σας κατάσταση) στο Διαδίκτυο, μέσω e-mail.

- Να δημοσιεύετε το βιογραφικό σας μόνο σε ιστοσελίδα εύρεσης εργασίας που εφαρμόζει πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων και επιτρέπει την πρόσβαση από τον εξωτερικό κόσμο στα βιογραφικά αποκλειστικά σε πιστοποιημένα γραφεία εύρεσης εργασίας.

- Να διασταυρώνετε τα στοιχεία κάθε ενδεχόμενου εργοδότη, επαγγελματία ή γραφείου εύρεσης εργασίας. Ο καλύτερος τρόπος για να εξακριβώσετε τα στοιχεία ενός ενδεχόμενου εργοδότη είναι να επισκεφθείτε τα γραφεία της αντίστοιχης εταιρείας, σε ώρες εργασίας.

- Να μην εμπιστεύεστε όσους σας ζητούν χρήματα εκ των προτέρων για να σας βρουν δουλειά.

- Ποτέ μη δεχθείτε να πληρώσετε για "αποκλειστικές" πληροφορίες σχετικά με θέσεις εργασίας ή για να πάρετε κάποια συγκεκριμένη θέση. Στην περίπτωση όμως που πληρώσετε για υπηρεσίες εύρεσης εργασίας, μη δώσετε τα στοιχεία της πιστωτικής σας κάρτας ή του τραπεζικού σας λογαριασμού.

- Να αξιολογείτε προσεκτικά τα στοιχεία επαφής που δίνονται σε αγγελίες εργασίας ή σε σχετικά e-mail και να προσέχετε εάν υπάρχουν ανορθογραφίες, κάποια διεύθυνση e-mail που δεν αναφέρει το όνομα της εταιρείας ή εάν η περιοχή ή ο ταχυδρομικός κώδικας δεν είναι παντού τα ίδια.

- Να πληκτρολογείτε τις διευθύνσεις των ιστοσελίδων (URL) στο browser αντί να χρησιμοποιείτε links.

- Να δημιουργήσετε διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και έναν ξεχωριστό λογαριασμό για όλες τις μη προσωπικές επικοινωνίες.

- Εάν κάποια ευκαιρία υπόσχεται υπερβολικά πολλά ή κάτι άλλο δε φαίνεται σωστό, μάλλον πρόκειται για παραπλανητικό μήνυμα.

(συνεχίζεται)

Εκθέσεις Μαθητών Γενικών Λυκείων Ν. Φλώρινας

1ος Μαθητικός Διαγωνισμός στο Ν. Φλώρινας :

“Τι Πρέπει να Προσέχω στις Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης;”

2η Έκθεση

Η κοινωνική δικτύωση αποτελεί ένα νέο, και κατά πολλούς εκπληκτικό τεχνολογικό φαινόμενο του 21ου αιώνα. Εκατομμύρια χρήστες σε όλο τον κόσμο είναι φανατικοί φίλοι των λεγόμενων "social networking sites", όπως τα πολύ δημοφιλή στη χώρα μας Facebook, Hi5 και Myspace. Καθημερινά συναντιούνται εικονικά με τους φίλους τους από όλο τον κόσμο, γνωρίζουν νέα άτομα, συζητούν για τα ενδιαφέροντά τους, ανταλλάσσουν απόψεις.

Όπως ισχύει σε κάθε μορφή ηλεκτρονικής επικοινωνίας, έτσι και στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, η γνώση θεμελιωδών κανόνων ασφάλειας και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης είναι καθοριστικοί παράγοντες στην προστασία μας από κακόβουλους ανθρώπους, απατεώνες ή ακόμα και από ασυνείδητους επιχειρηματίες, ώστε να μπορέσουμε να απολαύσουμε τις άπειρες δυνατότητες ψυχαγωγίας, επικοινωνίας και διασκέδασης που μας παρέχονται.

Οι ιστοσελίδες εικονικής κοινωνικής δικτύωσης περιέχουν παγίδες και κινδύνους. Δεν δίνουμε μέσω Διαδικτύου προσωπικά μας στοιχεία όπως η διεύθυνση της κατοικίας μας, ο αριθμός τηλεφώνου μας, κ.ά. Επιλέγουμε κάποιο εξυπνο ψευδώνυμο που δεν αποκαλύπτει στοιχεία, όπως το πραγματικό όνομά μας ή την ηλικία. Δεν ανεβάζουμε προσωπικές μας φωτογραφίες ή φωτογραφίες που αποκαλύπτουν στοιχεία τα οποία μπορούν να βοηθήσουν στον εντοπισμό μας στο φυσικό κόσμο. Θυμόμαστε ότι κάθε πληροφορία και φωτογραφία που ανεβάζουμε στο Διαδίκτυο μένει εκεί για πάντα ακόμα και αν αποφασίσουμε να τη διαγράψουμε.

Καθένας που έχει ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης χάνει τον έλεγχο όλων των προσωπικών του στοιχείων που περιλαμβάνονται σ' αυτή. Η εταιρεία πάροχος έχει δικαίωμα χρήσης όλων αυτών των πληροφοριών και διατήρησής τους στο διηνεκές. Ακόμα, δεν υπάρχει καμία διασφάλιση ταυτοποίησης του πραγματικού προσώπου πίσω από ένα διαδικτυακό προφίλ, άρα μπορεί κάλλιστα κάποιος που εμφανίζεται ως δεκαεξάχρονο κορίτσι, να είναι ένας 50χρονος άντρας.

Επίσης, πέρα από τη δημιουργία ψεύτικων λογαριασμών, είναι δυνατή η κλοπή γνήσιας διαδικτυακής

ταυτότητας από κακοπροαίρετους χάκερς και η χρήση της για διάπραξη παρενοχλήσεων, ακόμη και εγκλημάτων. Είναι χρήσιμο πριν εγγραφούμε σε μια ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης, να αναζητήσουμε τη δήλωση περί απορρήτου και να κατανοήσουμε πλήρως με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιούνται από την ιστοσελίδα τα προσωπικά μας δεδομένα.

Όταν δημιουργούμε το προφίλ μας (αλλά και κατά τη χρήση) ρυθμίζουμε ποιοι έχουν πρόσβαση στα προσωπικά μας δεδομένα, μέσω των privacy settings, επιτρέποντας μόνο στους φίλους μας να βλέπουν το προφίλ μας, τις φωτογραφίες μας, τα προσωπικά σχόλια μας και τότε είμαστε online. Επιπρόσθετα, ρυθμίζουμε τη μορφή που εμφανίζεται το προφίλ μας στα αποτελέσματα κάποιας μηχανής αναζήτησης. Επικοινωνούμε μόνο με άτομα που γνωρίζουμε στο φυσικό κόσμο.

Δεν αποδεχόμαστε αρχεία από άτομα που δεν γνωρίζουμε. Πρέπει να γνωρίζουμε ότι από τη στιγμή που προσθέτουμε στη λίστα των φίλων μας κάποιο άτομο (αποδοχή friend request), αυτό αποκτά πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα που εμφανίζονται στο προφίλ μας, μεταξύ των οποίων οι φωτογραφίες και τα στοιχεία επικοινωνίας μας. Εάν κάποιος θέλει να μας προσθέσει στη λίστα επαφών του και δεν τον γνωρίζουμε τον κάνουμε block. Έτσι, δε θα μπορεί να δει τότε είμαστε online και να επικοινωνεί μαζί μας. Δεν ανοίγουμε μηνύματα, αρχεία ή συνδέσμους από αγνώστους αποστολείς (spam email). Πολλά από αυτά περιέχουν μολυσμένα αρχεία από ιούς ή διαφημίζουν ακατάλληλο και παράνομο περιεχόμενο ή αποσκοπούν στην εξαπάτηση των χρηστών και την απόκτηση προσωπικών πληροφοριών (Phishing). Πρέπει να μπλοκάρουμε την πρόσβαση συγκεκριμένων ατόμων στο προφίλ μας και να ρυθμίσουμε από ποιους χρήστες μπορούμε να λαμβάνουμε προσωπικά μηνύματα και σχόλια. Αν δεχθούμε ένα προσβλητικό ή ανεπιθύμητο μήνυμα, καταφεύγουμε στην ενσωματωμένη μέθοδο καταγγελιών της ιστοσελίδας κοινωνικής δικτύωσης που χρησιμοποιούμε.

Συνήθως αναφέρεται με τη λέξη "report". Εάν κάποιος φίλος γίνεται ενοχλητικός ή κάποιος άγνωστος μάς βομβαρδίζει με μηνύματα μπορούμε να τον

Εκθέσεις Μαθητών Γενικών Λυκείων Ν. Φλώρινας 1ος Μαθητικός Διαγωνισμός στο Ν. Φλώρινας : “Τι Πρέπει να Προσέχω στις Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης;”

βάλουμε στη μαύρη λίστα.

Ο χρόνος που ασχολούνται οι νέοι με την παρακολούθηση και ενημέρωση του προφίλ τους στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης πρέπει να είναι ελεγχόμενος και όχι απεριόριστος. Στην πραγματικότητα ασχολούνται κατά μέσο όρο περισσότερες ώρες απ' ό,τι πρέπει και αυξάνονται οι περιπτώσεις παιδιών και νέων που εμφανίζουν παθολογική εξάρτηση από τη χρήση υπολογιστών.

Περιορίζεται σημαντικά ο διαθέσιμος χρόνος για πραγματική κοινωνική επαφή. Ακόμα κι αν κάποιος καταφέρει να αποφύγει όλες τις άλλες παγίδες και τους κινδύνους των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης, την αφιέρωση πολύτιμου χρόνου είναι δύσκολο να την αποφύγει.

Παράλληλα με τον πραγματικό κόσμο, υπάρχουν σήμερα πολλοί εικονικοί κόσμοι, μεγαλύτεροι τάχα, αλλά στην πραγματικότητα μικρόκοσμοι, με ύπαρξη δανεική και ελεγχόμενη, με περιεχόμενο που περιορίζει αντί να διευρύνει τους ορίζοντες, με χαρακτηριστικά που αυξάνει την αίσθηση "ξένος μέσα στο πλήθος". Κανείς δεν πρέπει να τους αγνοεί. Επηρεάζουν ήδη εκατομμύρια ανθρώπους. Χρειάζεται ενημέρωση των παιδιών αλλά και των μεγαλύτερων. Γνώση των κινδύνων και των συνεπειών και σωστή αξιολόγηση των ωφελειών τους. Γνώση που θα οδηγήσει στην ενημερωμένη επιλογή και πιθανότατα στην απόρριψη, κόντρα στο ρεύμα.

Φ.Κ. 1° Γενικό Λύκειο Φλώρινας

Ενημέρωση από το *myfreetime.gr*

Η Google θα "Παντρέψει" την Τηλεόραση με το Internet

Ο όμιλος Google ανακοίνωσε μια λύση για τη σύνδεση των τηλεοράσεων με το Διαδίκτυο, που θα βασίζεται στο λειτουργικό της σύστημα Android, για να "συνδυαστεί το καλύτερο της τηλεόρασης και του Διαδικτύου". "Η Google τηλεόραση είναι μια νέα πλατφόρμα, που κατά την άποψή μας, θα αλλάξει το μέλλον της τηλεόρασης", δήλωσε ο αξιωματικός του ομίλου Ρίσι Σάντρα, σε διάσκεψη της Google στο Σαν Φρανσίσκο των ΗΠΑ.

Η τεχνολογία αυτή, με βάση το πρόγραμμα Android με το οποίο λειτουργεί ένας αυξανόμενος αριθμός κινητών τηλεφώνων, θα είναι προσβάσιμη μέσω τηλεοράσεων συνδεδεμένων με το Διαδίκτυο, είτε άμεσα είτε μέσω αποκωδικοποιητή. "Για τον χρήστη, μικρή σημασία έχει το από πού προέρχονται τα προγράμματα, είτε πρόκειται για απευθείας τηλεοπτική μετάδοση, είτε για μια συσκευή αναπαραγωγής ψηφιακών δίσκων (DVD player) ή από το Διαδίκτυο - αυτός θέλει απλώς να τα δει", τόνισε ο Τσάντρα.

Πηγή : MyFreeTime

<http://www.myfreetime.gr> 1 Ιουν 2010

Συλλήψεις Hackers που "Μόλυναν" Εκατομμύρια Υπολογιστές

Τρεις άνδρες, ηλικίας από 25 έως 31 ετών, συνέλαβε η ισπανική αστυνομία, με την κατηγορία ότι κατά τη διάρκεια της δράσης τους ως hackers "μόλυναν" με τους δεκατρία εκατομμύρια ηλεκτρονικούς υπολογιστές, με σκοπό να υποκλέψουν προσωπικά και τραπεζικά δεδομένα. Οι επιθέσεις που φέρονται να εξαπέλυσαν οι ύποπτοι εξαπλώνονται σε 190 χώρες, ενώ, στην επίσημη ανακοίνωσή τους, οι ισπανικές αρχές έκαναν λόγο για το μεγαλύτερο "δίκτυο υπολογιστών ζόμπι" που έχει εξαρθρωθεί παγκοσμίως μέχρι σήμερα.

Ενδεικτικό της διείσδυσης της σπείρας, είναι το γεγονός ότι ένας από τους συλληφθέντες διέθετε στον ηλεκτρονικό του υπολογιστή προσωπικά δεδομένα περισσότερων από 800 χιλιάδες χρήστες.

Πηγή : MyFreeTime

<http://www.myfreetime.gr> 5 Μαρτ 2010

Παιδοφιλία και Διαδίκτυο : Η Ελληνική Έρευνα

Ευστράτιος Παπάνης, Επίκ. Καθ. Πανεπ. Αιγαίου

Μέρος 4ο

ΠΑΙΔΟΦΙΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ : Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Ευστράτιος Παπάνης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ελπίδα Γιαννακού, Φοιτήτρια Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Λεμονιά - Ελένη Μαλκογιώργου, Φοιτήτρια Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Πολλά παιδιά εισέρχονται σε ιστοσελίδες πορνογραφικού περιεχομένου τυχαία ή από συνδέσμους σε φαινομενικά μη πορνογραφικές σελίδες, διευκολύνοντας τους παιδόφιλους στον εντοπισμό των πιθανών θυμάτων τους.

Το πορνογραφικό υλικό, εφόσον γίνει αποδεκτό από τα παιδιά, ενοχοποιεί ακόμη περισσότερο τον παιδόφιλο, δεδομένου ότι τείνει να τα θεωρεί πλέον συνένοχους, άτομα που μοιράζονται κάποιο κοινό ένοχο μυστικό, το οποίο δεν πρέπει να μοιραστούν με κανένα (π.χ. γονείς, φίλους, αδέρφια κλπ). Η ενοχή ανέκαθεν αποτελούσε όπλο των παιδόφιλων (Cornadie, 2001) και είναι μια ψυχική κατάσταση που τα παιδιά δεν μπορούν ακόμα να επεξεργαστούν συναισθηματικά και γνωστικά. Το αποτέλεσμα είναι ότι συνήθως απωθούν και δεν αναφέρουν πουθενά το περιστατικό, που την προκάλεσε.

Ο *Du Toit* (1998) εγκαθίδρυσε τη σχέση μεταξύ της συχνής θέασης πορνογραφικού υλικού και σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών (ή και των γυναικών). Η συνεχής έκθεση σε αυτό δημιουργεί διέγερση, η οποία διευκολύνει τις σεξουαλικές παραβατικές συμπεριφορές, μετατρέπει την εσωτερική του ανώμαλου σε φυσιολογικό, με αποτέλεσμα σταδιακά κάθε σεξουαλική παρέκκλιση να θεωρείται κοινωνικά αποδεκτή.

Η πορνογραφία ουσιαστικά δημιουργεί την προδιάθεση για απόκλιση. Ενισχύει τη φαντασία και προκαλεί γνωστικές διαταραχές (Wyre, 1992). Οι αναβαθμίσεις της παιδοφιλίας και η σχέση τους με την πορνογραφία μπορούν να συνοψιστούν στις εξής κατηγορίες (Taylor & Quayle, 2003) :

- 1) Ενδεικτική πορνογραφία, μη ερωτικές και μη σεξουαλικές φωτογραφίες που απεικονίζουν παιδιά με εσώρουχα. Αποκτημένες από εμπορικές πηγές είτε από οικογενειακά άλμπουμ, φωτογραφίες παιδιών που παίζουν σε καθημερινό περιβάλλον.
- 2) Γυμνές, φωτογραφίες γυμνών ή ημίγυμνων παιδιών σε ανάρμωστο περιβάλλον, γυμναστών, οι οποίες έχουν αποκτηθεί από νόμιμες ή όχι πηγές.
- 3) Ερωτικές, φωτογραφίες παιδιών, τραβηγμένες κρυφά, σε περιοχές παιχνιδιού ή άλλα περιβάλλοντα, οι οποίες αποκαλύπτουν εσώρουχα ή άλλα γυμνά μέρη του σώματος.
- 4) Στάσεις/πόζες, φωτογραφίες καθορισμένων/μελετημένων στάσεων πλήρως ντυμένων, μερικώς ντυμένων ή γυμνών παιδιών, των οποίων η θέα σε συνδυασμό με το πλαίσιο της φωτογραφίας προκαλούν το ερωτικό ενδιαφέρον.
- 5) Ερωτικές στάσεις/πόζες, μελετημένα τραβηγμένες φωτογραφίες πλήρως ντυμένων, μερικώς ντυμένων παιδιών ή γυμνών, σε ερωτικές ή προκλητικές στάσεις.
- 6) Σαφείς ερωτικές στάσεις, φωτογραφίες που εστιάζουν σε γενετικές περιοχές πλήρως ντυμένων, μερικώς ντυμένων ή γυμνών παιδιών.
- 7) Σαφείς σεξουαλικές δραστηριότητες, που περιλαμβάνουν άγγιγμα, αμοιβαία ή ατομική αυτοϊκανοποίηση, στοματικό έρωτα, συνουσία, χωρίς να περιλαμβάνουν ενήλικα.
- 8) Βιαιοπραγία, φωτογραφίες στις οποίες παιδιά εμφανίζονται υποκείμενα σε ασελγείς πράξεις. Οι φωτογραφίες έχουν υποστεί ψηφιακή επεξεργασία και περιλαμβάνουν ενήλικα.
- 9) Καταφανής ασέλγεια, χυδαίες, άσεμνες φωτογραφίες σεξουαλικής ασέλγειας, αυνανισμού, στοματικού σεξ, στις οποίες συμμετέχει και ενήλικας.
- 10) Σαδιστικές τάσεις/κτηνοβασία, α) φωτογραφίες που παρουσιάζουν το παιδί δεμένο, δέσμιο, χτυπημένο, μαστιγωμένο ή υπαγόμενο υποκείμενο σε κάτι το οποίο συνεπάγεται πόνο και β) φωτογραφίες στις οποίες ένα ζώο εμπλέκεται σε κάποιο είδος σεξουαλικής συμπεριφοράς με παιδί.

(συνεχίζεται)

Θεατρικό Δρώμενο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

5ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας, 9 Ιουνίου 2010

Δράση του Συλλόγου με Θέμα : "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο"

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Ν. Φλώρινας σε συνεργασία με την Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση Φλώρινας (Ε.ΚΑΤ.Ο.) πραγματοποιούν συχνές εκδηλώσεις και παρεμβάσεις στην τοπική κοινωνία της Φλώρινας, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας, με θέματα που αφορούν εκτός των άλλων και την ασφάλεια των παιδιών κατά την περιήγησή τους στο Διαδίκτυο (Internet).

Στα πλαίσια αυτών των δράσεων, φέτος με την λήξη της σχολικής χρονιάς, υλοποιούμε ένα θεατρικό δρώμενο με την συμμετοχή μαθητών δημοτικών σχολείων της Φλώρινας. Το θεατρικό δρώμενο είναι διάρκειας μισής ώρας και απευθύνεται σε μαθητές δημοτικού και γυμνασίου που ασχολούνται με το Internet, σε χώρους εκτός σπιτιού, όπως τα Internet Cafe. Σκοπός της εκδήλωσης είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ασφάλειας προσωπικών στοιχείων και δεδομένων κατά την συνδιαλλαγή τους με αγνώστους μέσω σελίδων επικοινωνίας chat rooms ή κοινωνικής δικτύωσης όπως το Facebook.

Η πρώτη επίσημη παρουσίαση του θεατρικού αυτού δρώμενου πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 9 Ιουνίου 2010 στις 11.00 π.μ. στο 5ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας. Θα ακολουθήσουν "παραστάσεις" και στα υπόλοιπα σχολεία του Νομού μας.

Στην παράσταση συμμετείχαν οι εξής μαθητές :

- *Καζαντζίδου Μάγδα*, 1ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας.
- *Μουρατίδου Μαρία*, 1ο Πειραματικό Δ.Σ. Φλώρινας.
- *Παπαδοπούλου Κατερίνα*, 2ο Πειραματικό Δ.Σ. Φλώρινας.
- *Περιβολάρης Δημήτριος*, 2ο Πειραματικό Δ.Σ. Φλώρινας.
- *Πετρούσης Χρήστος*, 3ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας.
- *Φωτιάδου Γεωργία*, 1ο Πειραματικό Δ.Σ. Φλώρινας.

Βασίλειος Χρυσοχοΐδης

Πρόεδρος Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Ν. Φλώρινας και Πρόεδρος Ε.ΚΑΤ.Ο. Φλώρινας



Το θεατρικό δρώμενο κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των μικρών μαθητών του 5ου Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας.



Ο Βασίλης Χρυσοχοΐδης με τους μικρούς συντελεστές της θεατρικής παράστασης.

Θέματα Ασφάλειας στο Internet

Έρευνα από Δημοσιεύματα του Ελληνικού Τύπου

Απαγορεύονται τα Laptops στα Αμφιθέατρα

Πολλοί καθηγητές σε πανεπιστήμια των ΗΠΑ έχουν αρχίσει να απαγορεύουν στους φοιτητές να φέρουν τους φορητούς υπολογιστές στις αίθουσες διδασκαλίας και τα αμφιθέατρα και τους υποχρεώνουν να κρατούν σημειώσεις στο χαρτί. Και όμως πριν από λίγα χρόνια, οι ίδιοι οι ακαδημαϊκοί είχαν καλωσορίσει τη χρήση των νέων τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας.

Ο λόγος αυτής της αποστροφής είναι ότι η εκτεταμένη παρουσία των ασύρματων συνδέσεων στο Internet είναι δελεαστική για τους φοιτητές, οι οποίοι δεν κρατούν σημειώσεις και δεν προσέχουν στο μάθημα, αλλά είναι απασχολημένοι με το να στέλνουν e-mails, να ενημερώνουν τα ιστολόγια τους, να παρακολουθούν βίντεο στο YouTube ή και να παίζουν παιχνίδια μέσω του Διαδικτύου.

"TA NEA" 11 Μαρτ 2010

Οι Έξι Φυλές του Facebook

Έρευνητές της δημοφιλούς ιστοσελίδας κοινωνικής δικτύωσης έχουν χωρίσει τους χρήστες του Facebook σε έξι κατηγορίες, ανάλογα με τις διαδικτυακές τους δραστηριότητες και τον τρόπο που χειρίζονται το συγκεκριμένο μέσο. Πρώτοι, με ποσοστό 38% είναι εκείνοι που χρησιμοποιούν το Facebook ως βασικό μέσο επικοινωνίας με τους φίλους και τους γνωστούς τους, οι λεγόμενοι **επικοινωνιακοί**.

Ακολουθούν οι **transumers**, που με ποσοστό 28% είναι εκείνοι που βρίσκουν κοινά ενδιαφέροντα και γίνονται μέλη σε ομάδες που δημιουργούν άλλοι χρήστες. Τρίτοι με ποσοστό 10% έρχονται οι **"συνδεδετικοί χαρακτήρες"**, οι οποίοι στέλνουν πληροφορίες και προτείνουν διάφορες ομάδες σε φίλους τους.

Ακολουθούν οι **"συνεργάτες"** με ποσοστό 5%, οι οποίοι οργανώνουν γεγονότα και δραστηριότητες και τις κοινοποιούν μέσω του Facebook. Οι **netpreneurs** με ποσοστό 4% χρησιμοποιούν την δημοφιλή ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης για επιχειρηματικούς σκοπούς και τέλος, υπάρχουν και οι **"κυνηγοί ταλέντων"**, οι οποίοι αναζητούν νέους χαρισματικούς καλλιτέχνες.

"TA NEA" 9 Μαρτ 2010

Η Τεχνητή Νοημοσύνη Προ των Πυλών

Στο εργαστήριο πληροφορικής Infolab στο Ιλινόις των ΗΠΑ, επιστήμονες εργάζονται εντατικά με στόχο να δημιουργήσουν ένα λογισμικό που θα αντικαταστήσει τους δημοσιογράφους, τουλάχιστον στα λιγότερο δημιουργικά από τα καθήκοντά τους. Στην ουσία πρόκειται για μια μηχανοποιημένη παραγωγή ειδήσεων από υπολογιστικά προγράμματα τεχνητής νοημοσύνης.

Το πρόγραμμα, για παράδειγμα, θα μπορεί να κατεβάξει τους πίνακες με τα στατιστικά των αγώνων από τις ιστοσελίδες της ομοσπονδίας, να συγκεντρώνει τα δεδομένα για την εξέλιξη του σκορ και τα σημαντικότερα γεγονότα ενός αγώνα, να ταξινομεί τις πληροφορίες και να προσαρμόζει την εξέλιξη του αγώνα στη γλώσσα της πληροφορικής.

Στη συνέχεια, το πρόγραμμα θα πρέπει να ψάξει να βρει από μια βάση δεδομένων τις κατάλληλες έτοιμες εκφράσεις και λέξεις-κλειδιά που χρησιμοποιούνται συχνά στον αθλητικό τύπο και να δημιουργήσει ένα άρθρο χωρίς ορθογραφικά και συντακτικά λάθη, ενώ ταυτόχρονα ψάχνει στο Internet για φωτογραφίες των σημαντικότερων παικτών του αγώνα.

Είναι το απόλυτο όνειρο κάθε αρχισυντάκτη, το να βρει δηλαδή έναν δημοσιογράφο πολύ γρήγορο, χωρίς λάθη και ιδιαιτερότητες αλλά και αφοσιωμένο στη δουλειά του. Ο απώτερος στόχος βέβαια των προγραμμάτων αυτών είναι να απαλλαγούν οι δημοσιογράφοι από τα πιο επαναλαμβανόμενα και τα λιγότερο ενδιαφέροντα και συνεπώς μονότονα καθήκοντά τους. Θα έχουν έτσι περισσότερο χρόνο για πιο χρήσιμες εργασίες, όπως ρεπορτάζ, έρευνες, αναλύσεις κοκ.

Άλλα συστήματα που αναπτύσσει το εργαστήριο Infolab έχουν να κάνουν με το Χρηματιστήριο, με την αυτόματη εκφώνηση τηλεοπτικών δελτίων ειδήσεων (News at Seven) και με άρθρα που να είναι κομμένα και ραμμένα στις επιλογές του πελάτη και που να προέρχονται από διαφορετικές αλλά έγκυρες πηγές (Tell me More).

"TA NEA" 10 Μαρτ 2010

"Ελευθεροτυπία" 20 Μαρτ 2010

Θέματα Ασφάλειας στο Internet

Έρευνα από Δημοσιεύματα του Ελληνικού Τύπου

Τα Παιδιά Έχουν Γνώση των Κινδύνων του Internet

Φαίνεται ότι οι ενήλικοι χρήστες του Internet στη χώρα μας είναι "ψαγμένοι ιντερνετικά" και έχουν γνώση των κινδύνων που ελλοχεύουν στον Παγκόσμιο Ιστό. Είναι πολύ προσεκτικοί και δεν κλείνουν εύκολα ραντεβού με αγνώστους, αλλά ακόμα κι αν πουν "ναι" σε μια τέτοια συνάντηση, συνήθως ενημερώνουν τους γονείς τους.

Τα στατιστικά στοιχεία είναι εντυπωσιακά :

- Το 61% των παιδιών συμμετέχουν ενεργά σε κάποια ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης.
- Το 53% των παιδιών έχουν ανεβάσει σε ιστοσελίδες φωτογραφίες ή βίντεο με προσωπικές στιγμές.
- Το 25% των ανηλίκων θεωρούν ότι είναι ασφαλής η δημοσίευση προσωπικών στοιχείων στο Internet.
- Το 55% των ανηλίκων χρηστών του Διαδικτύου έχουν επικοινωνήσει με αγνώστους.
- Το 18% των γονέων γνωρίζουν πολύ λίγα πράγματα για το Internet.
- Το 25% των γονέων χρησιμοποιούν τα εργαλεία του γονικού ελέγχου.
- Το 32% των γονέων ελέγχουν τον χρόνο που τα παιδιά τους είναι συνδεδεμένα στο Internet.

Ο εκπρόσωπος της γραμμής βοήθειας **ΥποΣΤΗΡΙΖΩ** του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (SaferInternet) κ. **Γιώργος Κορμάς** αναφέρει ότι υπάρχουν δύο κατηγορίες ενηλίκων που είναι επικίνδυνοι για παρενόχληση ανηλίκων χρηστών στο Διαδίκτυο. Στην πρώτη κατηγορία ανήκουν οι ενήλικοι χρήστες που είναι επιθετικοί και χυδαίοι και προκαλούν σεξουαλικού τύπου παρενόχληση. Στην περίπτωση αυτή, είναι εύκολο για τα παιδιά να αντιληφθούν τον κίνδυνο και είτε κάνουν block τον χρήστη ή στέλνουν αναφορά (report).

Στη δεύτερη κατηγορία, που είναι και πιο επικίνδυνη, ανήκουν οι παιδόφιλοι, οι οποίοι συνήθως δημιουργούν ένα ψεύτικο προφίλ προσποιούμενοι έναν ενήλικο χρήστη και προσεγγίζουν σταδιακά και ύπουλα το ανήλικο θύμα τους. Ο κίνδυνος για τα παιδιά από το να συναντήσουν έναν άγνωστο δεν είναι μόνο η σεξουαλική κακοποίηση, αλλά και το να πέσουν θύματα κακοποίησης, εκβιασμού, ληστείας ή και άλλα.

"TA NEA" 15 Μαρτ 2010

Αυτόματος Μεταφραστής από το Google

Η γνωστή εταιρεία ανακοίνωσε ότι εργάζεται εντατικά πάνω σ' ένα αρκετά φιλόδοξο σχέδιο που θα είναι έτοιμο σε δύο χρόνια για να μπορέσει να χρησιμοποιηθεί σε "έξυπνα" κινητά τηλέφωνα : την δυνατότητα να μπορούμε να επικοινωνούμε τηλεφωνικά με οποιονδήποτε άλλον άνθρωπο στον πλανήτη και αυτό χωρίς να γνωρίζει ο ένας τη γλώσσα του άλλου. Η τεχνολογία αυτή της αυτόματης μετάφρασης θα μπορεί να αναγνωρίζει τις φράσεις του κάθε χρήστη, θα τις μεταφράζει αυτόματα στην άλλη γλώσσα και θα τις αναπαράγει φωνητικά στο ακουστικό του συνομιλητή.

"Η Καθημερινή" 14 Φεβρ 2010

"Πιο Γρήγορα Γράφω Παρά Σκέφτομαι"

Το παρακάτω κείμενο αποτελεί συνέντευξη ενός φοιτητή, λάτρη του Internet και των νέων τεχνολογιών, που δόθηκε στο περιοδικό "Κ" της εφημερίδας "Η Καθημερινή", δημοσιεύθηκε την Κυριακή 14 Φεβρουαρίου 2010 και είχε ως βασικό θέμα την χρήση των greeklish και των συντομεύσεων από τη νέα γενιά στην επικοινωνία μέσω e-mails, sms και chat rooms. Ο καθένας μπορεί να βγάλει τα συμπεράσματά του.

"Τώρα, και να προσπαθήσω να γράψω κανονικά, θα δυσκολευτώ πολύ. Έχω πρόβλημα σύνταξης και ορθογραφίας. Περνάει από τριπλές και τετραπλές διορθώσεις κάθε κείμενό μου. Ευτυχώς, στο Internet κυκλοφορούν ειδικοί μεταφραστές από greeklish σε ελληνικά. Όχι ότι ήμουν ποτέ ιδιαίτερα ορθογράφος. Απλώς, έγινα χειρότερος! Γι' αυτό με βολεύει να γράφω με ξένους χαρακτήρες. Δεν χρειάζεται να χάνω χρόνο με το να σκέφτομαι αυτό γράφεται με δύο κ, αυτό με ένα σ, με ι. Είναι θέμα ταχύτητας. Πιο γρήγορα γράφω παρά σκέφτομαι. Αν αρχίσω να διαβάσω ένα βιβλίο, το πολύ μέχρι τη σελίδα 15 θα φθάσω. Μετά, με κουράζει. Και εφημερίδα μόνο δύο φορές στη ζωή μου έχω αγοράσει. Μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή μπορώ να κάθομαι με τις ώρες".

"Η Καθημερινή" 14 Φεβρ 2010